

માધ્યમશી

સંપાદક : હરિવલ્લભ ભાયાણી

પુસ્તક ૪]

[અંક ૪

ઑક્ટોબર : ૧૯૮૧

(પ્રકાશિત : ડેસેમ્બરી ૧૯૮૨)

શાન્તિભાઈ આચાર્ય : બોટાદ વિસ્તારની ગુજરાતી બોલી-૧	૧૪૧
ભારતી ભાદ્રી : એક અભિગમ : થોડું અવલોન	૧૫૫
અત્રત્ર : ૧. પાણિનિવ્યાકરણ અંગે સાર્વદેશીય પરિસંવાદ (જયદેવભાઈ શુક્લ)	૧૭૯
૨. ' સિંકનિક ' અને ' ડાયકનિક ' નો વિરોધ	
અવલોકન : સ્વામી આનંદકૃત ' જૂની મૂડી ' (હ. ભાયાણી)	૧૮૭



ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ : અમદાવાદ

ભાષાવિમર્શ

- 'ભાષાવિમર્શ'માં ભાષાવિજ્ઞાન તથા ગુજરાતી અને ઇતર ભારતીય ભાષાઓને લગતા મૌલિક સંશોધન-અધ્યયન-લેખો, એમના અનુવાદ, ગ્રંથસમીક્ષા વગેરે પ્રકાશિત થશે.
- વર્ષનાં ૨૦૦થી ૨૫૦ પૃષ્ઠ, ચાર અંક, અનુક્રમે જાન્યુઆરી, એપ્રિલ, જુલાઈ અને ઓક્ટોબરમાં પ્રકાશિત.
- વ્યક્તિ માટે વાર્ષિક રૂ. ૧૫-૦૦, સંસ્થા માટે વાર્ષિક રૂ. ૨૦-૦૦; છૂટક અંકની કિંમત રૂ. ૪-૦૦
- લવાજમ, વિનિમય માટેનાં સામયિકો વગેરે મોકલવાનું સરનામું :
મંત્રી, ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ
ટાઇમ્સ ઓફ ઇન્ડિયા પાછળ, આશ્રમ રોડ, અમદાવાદ-૩૮૦૦૦૬
■ ટે. નં. ૭૭૯૪૭
- લેખો અને અવલોકન માટેનાં પુસ્તકો મોકલવાનું સરનામું :
હરિવલ્લભ ભાયાણી
૯, હાર્ડ લેન્ડ પાર્ક, ગુલબાર્ડ ટેકરો,
અમદાવાદ - ૩૮૦ ૦૧૫
- પ્રબંધ : વાડીલાલ ડગલી, શિવકુમાર જોશી, રઘુવીર ઔધરી

આ અંક સાથે વર્ષ પૂરું થતું હોવાથી નવા વર્ષનું લવાજમ જેમણે હજી ન મોકલ્યું હોય તેઓ તરત જ મોકલી આપે એવી વિનંતી છે.



પ્રકાશક : રઘુવીર ઔધરી, મંત્રી, ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ,

ટાઇમ્સ ઓફ ઇન્ડિયા પાછળ, આશ્રમ રોડ, અમદાવાદ-૬

મુદ્રક : કાન્તિભાઈ મ. મિસ્ત્રી, આદિત્ય મુદ્રણાલય, અમદાવાદ-૧ ફોન : ૩૮૨૫૧૨

ભાષાવિમર્શ

ઓક્ટોબર : ૧૯૮૧



ખોટાદવિસ્તારની ગુજરાતી બોલી-૧

(' ટણક ' કથાનું વિશ્લેષણ)

શાન્તિલાલ આચાર્ય

પૂર્વભૂમિકા

ખોટાદ એ સૌરાષ્ટ્રની દક્ષિણે આવેલા ભાવનગર જિલ્લામાં આવેલું છે. જિલ્લાના દસ તાલુકા અને બે મહાલ મળીને કુલ બાર તાલુકા-મહાલોમાંનું આ તાલુકામથકનું શહેર છે. ખોટાદ તાલુકો ભાવનગર જિલ્લાની પૂર્વોત્તર દિશાએ આવેલો છે.

૧૯૭૭ ની વસ્તીગણતરી અનુસાર તાલુકાની વસ્તી, ૪૭૯૪૨ પુરુષો અને ૪૫૨૦૨ સ્ત્રીઓ મળીને કુલ ૯૩૨૪૪ ની છે. આમાંથી ૧૬૭૨૦ પુરુષો અને ૧૫૪૫૯ સ્ત્રીઓ મળીને કુલ ૩૨૧૭૯ ની વસ્તી તો ખોટાદ શહેરની જ છે. તેમાં અનુસૂચિત જાતિની વસ્તી ૧૨૧૨ પુરુષો અને ૧૦૬૦ સ્ત્રીઓ મળીને કુલ ૨૨૮૨ ની છે અને અનુસૂચિત જનજાતિની વસ્તી ૩ પુરુષો અને ૫ સ્ત્રીઓ મળીને કુલ ૮ ની છે.

૦ : ૨ ભાષકવિશેષ

આ કેન્દ્રમાંથી પરસોતમ અગોલા અને ચંદુલાલ અગોલા નામના બે ભાષકવિશેષને પસંદ કરવામાં આવ્યા હતા. જ્ઞાતિએ આ બંને કડવા પટેલ હતા. તાલુકાના નજીકના ગામેથી આવીને આ બંને માધ્યમિક શાળામાં અભ્યાસ કરતા હતા. બંનેની ઉંમર આશરે ૧૨ થી ૧૪ વર્ષની આસપાસની હતી.

આમાંની પહેલી કથા પરસોતમ પાસેથી અને બીજી ચંદુલાલ પાસેથી ધ્વનિમુદ્રિત કરવામાં આવી હતી. બંને કથામાં અર્થની સ્પષ્ટતા માટે જ્યાં જ્યાં કંઈક ઉમેરવાની જરૂર લાગી છે ત્યાં ત્યાં ઉમેરો કૌંસમાં મૂક્યો છે.

ભાષાવિમર્શ : ૧૯૮૧ : ૪]

૧૪૧

ભા / ૧

અહીં પહેલી કથા જ આપી છે. બીજી કથા પણ વહેલી તકે આપવાની નેમ છે.

૧ : ૦ ભાષાસામગ્રી

ટણક

એક ડોયૂશી (હતી.) એનો એક સોકરો હતો. તય સાવ ગરીબ હતા. તય રળવા ઝાય એ સોકરો. ઈમા એ ગેડચો એક કાપતો ઝાય સે. ઈમા સામે એક બઈ મળે સે. (એનો) સોકરો બહિ રુવે સ્ત્રી (ઈ બઈ ગેડચાવાળા સોકરાને) કે 'એલા કાન અમળાવીન અમળાવીન મારગમાં ખેસ ને તે (આ સોકરો) કે સાનો રેતો નથી તે.' (ટણક) ઈને કે 'હું નોં ખેસાડું.' તો (બઈ) કે 'ખેસારતો ઝાકે.' તે (રુવેસ્ત્ર ઈ સોકરાને) કાન અમળાવી અમળાવીને બઝાર વચ્ચે ખેસાયૂરો અને એ તો હાલતો થ્યો.

તે ભાભો નાતો તો. (ઈ ભાભો) કે 'એલા વાંસો કરતો જાને કે, ટણક કે?' તે કે 'હું ન આવું કે, મારે કામ સે.' તો (ભાભો) કે 'કામ હોય તોય આવવું પડે કે, હાથલ કયે વાંસો કરવા.' તે (ટણક) વાંસો કરવા ઝાય સ્ત્રી. તે (ભાભો) કે 'હયૂઝી બીંસ દે, બીંસ દે.' એમ એમ કરતે કરતે એને તળાવમાં નાચૂખી દીધો, ને હાલતો થ્યો.

ત્યા એક રખારી લેયશુ સારતો તો ઈ આયો. કે 'એલા, (ટણક) ઓયૂલી લેયશને વાળજે કે બહિ કંદયળ કંદયળ કરે સ્ત્રી. એક ગેબ્યો મેયૂક મુમાં તે મરી ઝાય.' તે ઓયૂલે તે એક ગેડચો માયૂરો તે લેયશ મરી ઝઈ અને (ટણક) હાલતો થ્યો.

તાં ખડ લેતા સન્ધાય બયૂરા કે 'એલા ટણકભાઈ, ટણકભાઈ, સડાવો અમને, આવોને.' ટણક કે 'હું નથ આવતો સડાવા. મારે કામ સે.' બયૂરા કે 'આવો જ.' ને તે ગેડચો સમોરતો સમોરતો ઝાતો તો એમા, બયૂરા સન્ધાય ખડ ને પયૂસેડીન સન્ધુય મેયૂકીન ભાગ્યા. એ દાતેડા ને પયૂસેડા સન્ધુય લઈને હાલતો થ્યો.

તા માથે દોણા લઈને ભરવાયુડુ ઝાત્યુ (ત્યુ) ઈ સામે મળેસ. ઈ કે 'ટણકભાઈ, ટણકભાઈ, નીસવીન ટીપા પડે એવી વાર્તા કયો.' તો (ટણક) કે 'એવી વાર્તા મારે ક્યાંથી કેવી?' તો ભરવાયુડુ કે 'કયો જ,' તો (ટણક) કે,

'સામો હાથલો ઝાતો તો. કે એક સોકરાને કે કાન અમળાવી અમળાવી ન બઝાર વચ્ચે ખેસાયૂરો. ને એક ભાભાને તળાવમાં નાચૂખી દીધો, અને

રજારીની લેચશને નાખીને સન્ધાયના દાતેડા-પસેડા લઈ લીધા. અને કે હું આવતો ર્યો.' કે અને સન્ધાયન કે દોણા ફેડી નાખ્યા તે ટીપા પડવા મચ્છડા. 'હવે નીસવો ટીપા પડે સે ન તે.' અને ઈ તો હાલતો થ્યો. તે સન્ધા ફરીયાત કરવા આયા. તે ઓલો દાતેડુ ન સન્ધુ વેસી ન ગોળ ને ડાળીયા ખાતો તો. યાં પોલીશ આયીને લય જ્યા. તે પોલીશ કે ઓલાને, 'કેમ કાન અમળાવી અમળાવીને ન અઝાર વસ્સે એસાયરો તો ?' તો કે સામ્બળો કે ઈ કે 'હું હાયલો જાતો તો. કે એલા કાન અમળાવી અમળાવી ન અઝાર વચ્સે એસાયરો, અકિ રોવે સે તે ? કે હું નોં એસારું. તો ય કે એસારતો જા. તે મેં કે એસાયરો. તે ઈની પાસેથી ન પચા રુપીયા લીધા. ને હાલતો થ્યો.'

તા ભાભો આયો, તળાવમા નાખી દીધો તો ઈ. ભાભો કે 'મને તળાવમા નાખી દીધો તો.' (ટણક) કે 'સામ્બળો કે હું કે વાંસો નોતો કરવાતો ને ઈ કે મને વાંસો કરતો જા. તે હું જ્યો. તો કે ભીંસ થોડીક દે. તે મેં ભીંસ દીધી તે તળાવમાં વ્યો જ્યો. ઈની પાસેથી સો રુપીયા લીધા.'

ને જ્યા રજારી પાંસે. રજારી સન્ધાય કચે કે 'મારી લેચશ કે મારી નાખી.' તે (ટણક) કે 'હું હાયલો જાતો તો કે એલા એક ગેડચો મેચક કે મુય, મન મરી જાય તો. તે મેં એક ગેડચો માચરો ને મરી જય. ઈની પાસેથી ન પચા રુપીયા લીધા અને જ્યો.'

તાં ઓલા સન્ધાય અઈઓ ઈ કે 'અમારા સન્ધાયના દાતેડા-પચ્સેડા લઈ લીધા.' તો (ટણક) કે 'હું હાયલો જાતો તો તો કે સડાવો, આવો ને. તે હું સમેરતો સમેરતો જાતો તો તે ઈ વ્યા ગ્યા. તે હું લઈન આવતો ર્યો ન કે વેસી દીધા. ઈ સન્ધાય પાંસેથી પચી પચી રુપીયા લીધા.'

એટલે ઓલી ભરવાયુડો ઈ કે 'અમારા દોણા ફેડી નાખ્યા.' તો (ટણક) કે 'હું હાયલો આવતો તો તો કે નીસવી ન ટીપા પડે એવો વાર્તા કયો. તો કે મારે કયાંથી કેવી ? તે મેં દોણા ફેડી-નાખ્યા ને કીધુ કે હવે નીસવો ટીપા પડે સે ને ? એ પસી ઈ સન્ધાય પાંસેથી ન પચી પચી રુપીયા લીધા.'

સન્ધુય પરસુરણ લઈન ફાંટ ભરીન હાયલો જાતો તો ત્યાં ધુતારા ન ઠગારા કચે 'એલા, અમત્તો કચે આપતો જાને પઈશા ? ને આય રેજો કચે.'

કચે કે 'સા ખીવા આયુન'. તો (ટણક) કે 'હું સા નથ ખીલો'. તો કે 'સાયસ પીજો ? કે એમ કશીન લય જ્યા. તો ઈ ટણકને કચે 'હાયલ આપણે આયુસ સોલી કરવા આવી ? કે તે આયસ.'

ભાષાવિમર્શ : ૧૯૮૧ : ૪]

૧૪૩

ભા. / ૨

તે એક બાપૂર રે સે ને ઓયૂલો ધુતારો ને સન્ધાય એની માંય
આય સે. તે વાંસે ટણક રાયડ નામે સે કે ' દોડો દોડો કે સોર આયા '.
તો ઈ તો સન્ધાય આવતા રે સે. ને ઓયૂલા ટણકને આવી ન કે ક
' એલા, તેં સું કય દીધુ ક દોડો દોડો સોર આયા ? ' તો કે ' મેં
ઈમ નથ કીધું, મેં તો ઈમ કીધુ ક ભાગજે ભાગજે નક મારવા આયા.
અને કે હું જ આવતો ર્યો. '

તો કે, ' કીક, હાયલ કે તારે નથ આવવું ? અયૂમે સાયુદ્ધ લયૂન ઝાયેસ
કે સોરી કરવા પરગાયમ. ' તે ઈ તો સાયુદ્ધ લઈન સોરી કરવા ઝયા. ને
આંયથી એને કોક ભણેલા પાસે ટપાલ લખાવી કે ' ભાણાને માલુમ થાય
કે એક ફાંટ ભરી પઈશા લઈન આવે. અયૂતારે અમે એલમા સીએ. ' ન
એને માયૂમે એક ઘોડી લેતી આવવાનું વયસાયૂવુ. પયૂસી એક ફાંટ ભયૂરીન
પયૂશા આપ્યા ને ઘોડી આપી ને ઈ તો ઝયો. અને પટેલના ઘેરે રાયૂત ર્યો.

તે પટેલના ઘેરે વે...લા ઉઠીને લાયૂદમા પયૂશા નાયૂખ દીધા.
સવાયૂરે ઉઠે તો લાયૂદમાં પયૂશા પયૂડા છે. કે એલા ' ઘોડી વેસવી સ ? '
તો કે ' ના, ના. કે આ તો લાયૂદમા પયૂશા કરેસ કે ઝો આયૂદલી ગાંસડી
મારી પાસે થય કયે '. તો કે ' વેસ્તા ઝાવ. ' તો કે ' ના, ના. ' તો કે
' હઝાર લેવા હોય તો બે હઝાર લયૂઝો પણ વેસ્તા ઝાવ. ' ઈ કે તંય ઈને
વેસી અને ઝયા.

ત્યાં ઈ ટણકને ઈને ઘીરે ઝ્યો તાં ઈને ધરને એવું સણાવ્યું સન્ધુય
અને એલા સન્ધાય, પાંસે, પયૂસી આયા મારવા. આને કોથળામાં પુરીન
કુવાના કાઠે લયૂ ઝયા. ને કુવા કાઠે ઝઈન કોથળામાં બાંયદ દીધો ને
કોથળામાં બાન્ધીન કચ હવે કચે તને હવે કુવામાં નાયૂખ દેવાનો સે. એમ
કરીન કાઠે મેયૂકો તો, એમનેમ કરે ' મારે બે બાયૂડીયુ નથ પયૂણવી. મારે
બે બાયૂડીયુ નયૂથ પયૂણવી. ' તાં એક ભરવાડ નીકળો. પયૂણીન ઝાતો તો. કે
' લાયૂવ હું પઃઓ. ' કે તે એને સોડીને માલીકા બેસાડયો અને ઈ બાપૂર નીકરી
ઝયો. અને ભરવાડના લુગડા પેરીન બકરા ને સન્ધુય લઈને ઘેરે ઝયો.

તાં એલા આયા ધુતારા ને ઠગારા. પાણા નોં જયૂડા ત પયૂસી
એમનેમ કુવામા નાખીન બ્યા ઝ્યા તા. અને ધુતારાને ઘેર જઈને કે એની
મા ને, માયૂરી નાખી કે. તે ઘેરે ઝ્યા યાં તો ભાણો બેઠો તો. તે કે
' કયાંથી ભાણા આંય ? ' તો કે ' મને એવારે નાયૂખો એટલે કચ બકરા
આયા. હાયૂથી ને એવું સન્ધુય આવત નકર, ઉણડે નાયૂખો હત તો. '

તો કે 'અમનેય નાચૂખ ને?' એમ કરીને પાંસેને, ચાર ધુતારાઠગારા ને એક પટેલ, પાંસેને, કુવામાં, કોથળા બાન્ધીને નાચૂખ દે સે.'

૨ : ૦ ભાષા-પૃથક્કરણ

૨ : ૧ ધ્વનિતરત્રીય

૧. સાનુસ્વાર આં તેમ જ અનુનાસિક-સમીપવર્તી આ નું અસ્તિત્વ અને સાનુસ્વાર આં ~ આ વિકલ્પ :

આં	આ	આં	~	આ
યાં	ભાણા	તાં		તા
ત્યાં	કાન	પાંસે		પાસે
ફાંટ	કામ	કાંઠે		કાઠે

આ સામગ્રીમાંથી હું અને જ સાથેનાં દૃષ્ટાંત મળતાં નથી.

૨. સાનુસ્વાર ઈં તેમ જ અનુનાસિક-સમીપવર્તી ઈં નું અસ્તિત્વ :

ઈં	ઈન
ભીંસ	નીસની
	નીકળો
	ઈમ

આ સામગ્રીમાંથી હું, જ અને જ સાથેનાં દૃષ્ટાંત મળતાં નથી.

૩. સંયુક્ત ક્રિયાપદમાંના પ્રથમમાંના તેમ જ સહાયકારક નકારાથીમાંના, એમ બંને ઈં નો લોપ થવાનું વલણ :

સંયુક્ત ક્રિયાપદમાંના	નકારાથીં
બાંચૂદ હીધો	નથ પીતો
નાચૂખ દેવાનો સે	નથ આવતો
	નચૂથ પચણવી

૪. એ અને એ નું અસ્તિત્વ અને એ નો ઈં થવાનો વિકલ્પ :

એ	એ	એ > ઈં
એક	લેચશ	ઈમા ~ એમા
પટેલ	ગેડીયો	
છે	વેસી	ઈમ ~ એમ

ભાષાવિમર્શ : ૧૬૬૧ : ૪]

૧૪૫

૫. ઐ અને ઐ નું અસ્તિત્વ અને ક્વચિત્ ઐ નો ઉ થવાનું વલણ :

ઐ	ઐ	ઐ > ઉ
ઐલો	ગોળ	મુ
સોકરો	ઘોડી	
તો	દોણા	

૬. ઐ સિવાયના બધા જ સ્વરોની સાનુનાસિકતા :

અ	આ	ઈ	ઉ	એ	ઐ	ઐ	ઐ
તંચ	વાંસો	બીંસ	હું	તેં	લેંપશ	—	નોં
કંદયુળ	યાં		મું	મેં			
	ફાંટ		આવું				

આ સામગ્રીમાંથી ઐ નું દષ્ટાંત મળતું નથી.

૭. સપ્રાણ-સ્વરોનો અભાવ :

આ સામગ્રીમાંથી સપ્રાણ સ્વરોનું દષ્ટાંત મળતું નથી.

૮. આઈ નો આઈ ~ અઈ વિકલ્પ :

આઈ	અઈ
ટણકભાઈ	બઈ
	ઝઈ

૯. અઉ અને ઈએ સંયુક્ત સ્વરની ઉપસ્થિતિ :

અઉ	ઈએ
બઉ	સીએ

૧૦. ઈ, એ, ય પૂર્વેના કંઠ્યોનું જળવાઈ રહેવું, માત્ર ગતો તાલવ્ધી-કરણનો વિકલ્પ :

ક	ખ	ગ	ઘ
મેયફીન	નાયખી	ઝઈ	ધીરે
કેવી	—	ગેખ્યો	ઘેરે
કચાંથી	નાખ્યા	ખ્યા ~ જ્યા	—
		લાખ્યા	ઝયો

કંઠ્યોના તાલવ્ધીકરણનું વલણ જે ઉત્તર-ગુજરાતના ભાષા-સ્વરપત્તું-લક્ષણ છે તેનો પગપેસારોનો આરંભ અહીં ગથી થયો હોવાનું વરતાય છે.

૧૧. થ અને છના અનુક્રમે થ ~ સ અને છ ~ સ :

થ ~ સ	છ ~ સ
ચાર સોર	છે સોકરો
પચા નીસવી	પચૂસી
વચ્ચે પાંસ	સ

મુખ્યત્વે થ અને છ બંને માટે સ થયાનાં દર્શાવે મળે છે, અર્થાત્ સ ની બહુલતા છે, પરંતુ આ બંને જેમના તેમ રહ્યાના દર્શાવે પણ આ સામગ્રીમાંથી મળે છે.

૧૨. જ અને ઝ બંનેની ઉપસ્થિતિ :

જ	ઝ
આવો જ	ઝા
કચો જ	હઝાર
જડવું	આયુઝ
વાળજે	

આ સામગ્રીમાંથી મુખ્યત્વે ઝનાં દર્શાવે મળે છે. તેમ છતાં ભારવાચક તરીકે જ નો ઉપયોગ થતો જણાય છે. મંદઆસાર્થમાં જ ~ ઝ નો વિકલ્પ પણ જોવા મળે છે. ઉ. ત. 'વાળજે', 'લયુઝો'.

૧૩. ડ અને ડની ઉપસ્થિતિ :

ડ	ડ
ડોચૂશી	ભરવાડ
ડાળીયા	લુગડા
ઉણડે	ખડ

૧૪. ણ પૂર્વેના રૂનો પૃષ્ઠ તરફનો ઐ થવો :

રૂ > ઐ
ખારૂ > ખા : ઐણુ

૧૫. ઈ, ઐ, (ઐ) થ પૂર્વેના વૂનું જળવાવું, પરંતુ કવચિત્-થ પૂર્વે લોપ :

-ઈ	-ઐ ~ (ઐ)	-થ ~	Ø
આવીન્	રોવે	સણાવ્યુ	આયા
કેવી	હવે	વ્યા ગ્યા	આથી
ઝાવી	વેસી		

ભાષાવિમર્શ : ૧૬૮૧ : ૪]

૧૪૭

૧૬. શ, સ અને સુની ઉપસ્થિતિ :

શ	સ	સુ
ડોયૂશી	સોકરો	સામે
પયૂશા	વેસી	પાંસુ
લેયૂશ	વસ્સે	બેસ
પોલીશ	પાંસ	

૧૭. સ્વરાંતર્ગત હનો લોપ :

રહે > રે	બહાર > બાયૂર
બહુ > બહિ	કહે > કયે

૧૮. બનું અસ્તિત્વ, કચિત બ > ર :

તળાવ	નીકરી અથો
ગોળ	
ડાળીયા	
કેથળામાં	
કંદ્યળ	

૧૯. લઘુપ્રયત્ન ચૂકારની બહુલતા :

ડોયૂશી, હાપૂંલ, હયૂઝી, ઓયૂલી, લેયૂશ, મેયૂફીને, આયૂવ, સાયૂસ, આયૂઝ, રાયૂડ, અયૂમે, પરગાયૂમ, અયૂતારે, રાયૂત, સવાયૂરે, આયૂદલી, લાયૂવ, હાયૂથી વગેરે.

૨ : ૨ રૂપતત્વીય

નામ

(૧) લિંગ

આ ભાષાસ્વરૂપમાં નામિક રૂપાખ્યાન જોતાં પું., સ્ત્રી અને નપું. લિંગ એવી ત્રિલિંગી વ્યવસ્થા -- પ્રત્યયવાળી તેમ જ પ્રત્યય વગરની એમ બંને પ્રકારની -- પ્રવર્તે છે. પ્રત્યયવાળી વ્યવસ્થામાં પું., સ્ત્રી. અને નપું. લિંગના પ્રત્યયો અનુક્રમે -- ઓ, -ઈ તથા -ય (લઘુ.) અને -ઉ છે.

પ્રત્યયયુક્ત :

ઓ	-ઈ	-ય	-ઉ
(પું.)		(સ્ત્રી.)	(નપું.)
સોકરો	સોરી	ભરવાયૂડ	દાતેકુ

ભાભો ડોયૂરી મુ

વાંસો બઈ

અહીં ' ભરવાડય 'ના યૂનો વ્યત્યય થયેલો જણાય છે.

પ્રત્યયરહિત :

પું.	સ્ત્રી.	નપું.
ગોળ	ફાંટ	તળાવ
મોર	ટપાલ	ખડ
ભરવાડ	રાયૂત	પરસુરણ

(૨) વચન

વચન પરવે એ.વ. અને બ.વ. એવી બે વચનવાળી વ્યવસ્થા પ્રવર્તે છે. એ.વ માટે પ્રત્યય જણાતો નથી. બ.વ. માટે પું.માં — આ, સ્ત્રી.માં — આ, —ઉ અને —ઓ તથા નપું.માં —આ પ્રત્યયો અહીં મળે છે.

પું.	સ્ત્રી.	નપું.
આ	—આ	—ઉ
રૂપીયા	બઈરા	ભરવાયડું
પચ્છેડા		બાઈડીયુ
પાણા		ભઈઓ
		લેયુથુ
		સાયુડું
		દાતેડા
		દેણા
		ટીપા
		લુગડા

નપું. બ.વ. માં અનુસ્વારનો અભાવ અહીં સ્પષ્ટપણે જોવા મળે છે.

સર્વનામ

પુરુષવાચક સર્વનામની વ્યવસ્થા નીચે મુજબ જોવા મળે છે :

એ.વ.	બ.વ.
હું	અમે, અયૂમે,
	આપણે

ઈ ~ એ	ઈ
ઓનો ~ ઓયૂનો	
ઓલી ~ ઓયૂલી	ઓલા

આ સામગ્રીમાંથી ' ઓલું ' રૂપ પ્રાપ્ત થતું નથી. ' અમે ' માટે ' અયૂમે ' રૂપ વિશેષરૂપે પ્રચલિત હોવાની ક્ષેત્રકાર્ય વખતની છાપ છે.

ભાષાવિમર્શ : ૧૯૮૧ : ૪]

૧૪૯

આખ્યાત :

સાદાં અને સંયુક્ત એમ બંને પ્રકારનાં ક્રિયાપદો પ્રવર્તતાં જણાય છે. ‘આવવું’, ‘સારવું’, ‘સમોરવું’, ‘અમળાવવું’, ‘પચ્છવું’ ઇત્યાદિ પહેલા પ્રકારનાં અને ‘નાચૂંપી દેવું’, ‘મરી આવું’, ‘લઈ લેવું’, ‘ફેંડી નાખવું’ અને ‘નીકરી આવું’ એ બીજા પ્રકારનાં ઉદાહરણો છે.

આમાં પહેલો, બીજો અને ત્રીજો એમ ત્રણ પુરુષ, અને એ.વ. તથા બ.વ. એમ બે વચનની વ્યવસ્થા છે.

કાળ પરત્વે વર્તમાન, ભૂત, ભવિષ્યની વ્યવસ્થા હોવાનું લાગે છે.

વર્તમાનકાળ

વર્તમાનની પુરુષ-વચન-વ્યવસ્થાના પ્રત્યયો નીચે મુજબ મળે છે :

એ.વ.	બ.વ.
પ્ર. પુ. - ઉં	- ઈએ, -એ, -વી
બી. પુ. - એ	- ઓ
ત્રી. પુ. - એ ~ ઊ	- એ

વર્તમાનકાળનું સહાયકારક ક્રિયારૂપ સ છે. આના વિકલ્પમાં - સ અને ક્વચિત્ -છ પણ મળે છે.

ભૂતકાળ

ભૂતકાળનો સામાન્ય પ્રત્યય -ચ્ છે. તેના પછી લિંગવાચક અને વચનવાચક પ્રત્યયો આવે છે.

‘આયો’, ‘ઝયો’, ‘થ્યો’, ‘આપ્યા’ વગેરે આનાં ઉદાહરણો છે. આ ઉપરાંત ‘દીધા’માં -ઘ અને ‘બેઠો’માં -ઠ્ પણ જોવા મળે છે.

સહાયકારક હોનાં રૂપોમાં અહીં માત્ર પુ. નું રૂપ ‘હતો’ અને તેનું ટૂંકું રૂપ ‘તો’ પ્રાપ્ત થાય છે. બ.વ.નું રૂપ ‘હતા’ પણ મળે છે. સ્ત્રી. અને નપું.નાં રૂપ આ સામગ્રીમાંથી મળતાં નથી. નિષેધવાચક સાથે ‘નોતો કરવાનો’માં જણાય છે તેમ ‘નોતો’ રૂપ પ્રચલિત છે. વિધ્યર્થક કે શરતવાચક કૃદંત સાથે ‘હો’નું રૂપ ‘હોડે નાચૂંપો હત તો’થી જણાય છે તેમ ‘હત’ છે.

ભવિષ્યકાળ

ભવિષ્યકાળનાં રૂપો આ સામગ્રીમાંથી પ્રાપ્ત થતાં નથી.

આ સિવાય લવિષ્ય કે મંદ આજ્ઞાર્થ માટે -જ ~-ઝ પ્રત્યય ('વાળજે', 'પીજે', 'દોડજો', 'લયજો') અને નકારાર્થે ' ન ', ' નથ ' ~ ' નથથ ', ' નો ' ~ ' નોં ' ઇત્યાદિનો ઉપયોગ એ આ ભાષા-સ્વરૂપનાં અન્ય લક્ષણો છે.

આ ઉપરાંત આ સામગ્રીમાં ' કે કે ', ' ઈ કે ', ' તો કે ' વગેરે જેવાં વ્યક્તિગત લક્ષણો પણ જોવા મળે છે; ઉ. ત.

કે સામ્રાજ્યો કે

તો કે વેસતા આવ

ઈ કે તંય ઈને વેસી.

૨ : ૩ શબ્દગત

અમળાવવુ (ક્રિ.) વળ દેવો

અચૂતારે (અ.) અત્યારે

અચૂમે (સર્વ.) અમે

આચૂઝ (અ.) આજે

આચૂટલી (વિ.) અમુક પ્રમાણની

આંચ (અ.) અહીં

ઈ (સર્વ.) તે, તેઓ

એલા (વિ.) સંબોધન તરીકે વપરાતો

શબ્દ

ઑચણો (વિ.) પેણો

કંદયૂળવુ (ક્રિ.) હેરાન કરવું

કોક (વિ.) કોઈક

ખડ (ન.) ધાસ

ગાંસડી (સ્ત્રી.) મોટી પોટલી

ગેડચો (પું.) જાડો દાંડિયો

જેખ્યો (પું.) જાડો દાંડિયો

જોળ (પું.) શેરડીમાંથી બનાવાતો

એક ખાદ્ય પદાર્થ

ઘોડી (સ્ત્રી.) ઘોડી

જ (અ.) (ભારવાચક તરીકે) વપરાતો

જડવુ (ક્રિ.) (ખોવાયેલું) મળવું

જાં (અ.) જ્યાં

ઝાવુ (ક્રિ.) જવું

ટણક (પું.) એક વિશેષનામ

ટીપા (નપું. બ.વ.) ટીપાં

ડાળીયા (પું. બ.વ.) દાળિયા

ડોચૂશી (સ્ત્રી.) ડોસી

તય (સર્વ.) તે

તાં (અ.) ત્યાં

તોય (અ.) તો પણ

દાતેડું (નપું.) દાતરડું

દોડવુ (ક્રિ.) દોડવું

દોણા (નપું. બ.વ.) જાશ રાખવાનાં

માટીનાં વાસણ

નક (અ.) નહિતર

નકર (અ.) નહિતર

નથ (અ.) નથી

નીસવુ (ક્રિ.) નીચોવવું

પર્ધશા (પું. બ.વ.) પૈસા

પચૂસી (અ.) પ્રછી

પચૂસેડી (સ્ત્રી.) પ્રછેડી

પરસુરણ (ન.) પરસુરણ

પાણા (પું. બ.વ.) પથ્થર

પેરવુ (ક્રિ.) પહેરવું

ભાષાવિમર્શ : ૧૬૮૧ : ૪]

ભા. ૩

૧૫૧

પોલીશ (પું.) સિપાહી
ફરીયાત (સ્ત્રી.) ફરિયાદ
ફાંટ (સ્ત્રી.) ગાંસડી
બર્ધ (સ્ત્રી.) સ્ત્રી
બઉ (વિ.) ઘણું
બઝાર (સ્ત્રી.) બઝાર
બાયૂડીયુ (સ્ત્રી. બ.વ.) સ્ત્રીઓ
બાયૂર (અ.) બહાર
બેસારવુ (કિ.) બેસાડવું
ભરવાયૂરુ (સ્ત્રી. બ.વ.) ભરવાડણો
ભાભો (પું.) ઘરડો માણસ
ભીંસ (સ્ત્રી.) વજન, ભાર
ભેયશ (સ્ત્રી.) ભેંસ
મારગ (પું.) માર્ગ, રસ્તો
માલીકા (અ.) અંદર
મુ (ન.) મોં
મેયૂકવુ (કિ.) મૂકવું
ય (અ.) (ભારવાચક તરીકે)
યાં (અ.) ત્યાં
ચળવું (કિ.) કમાવું
ચાયૂડ (સ્ત્રી.) બૂમ
ચાયૂત (સ્ત્રી.) રાત

લુગડા (ન. બ.વ.) લૂગડાં
વાંસો કરવો (કિ.) નહાતી વખતે
મેલ કાઢવા માટે ભાર દઈને
બરડો ધસવો
વેસવુ (કિ.) વેચવું
સડાવવું (કિ.) વજનદાર પદાર્થ માથે
મુકાવવો
સા (પું.) ચા
સાનો (વિ.) જાનો
સાયસ (સ્ત્રી.) જાશ
સોકરો (પું.) છોકરો
સોર (પું.) ચોર
સોરી (સ્ત્રી.) ચોરી
સન્ધુ (વિ.) બધું
સમોરવુ (કિ.) સમણવું
સામ્ભળવુ (કિ.) સાંભળવું
સાયૂપ્પુ (સ્ત્રી. બ.વ.) સાંદણીઓ
સું (સર્વ.) શું
હઝાર (વિ.) હજાર
હયૂઝી (અ.) હજી
હાયૂથી (પું.) હાથી

૨ : ૪ વાક્યતત્ત્વીય

૧. ઈ કે મને વાંસો કરતો જા.
૨. મુય, મમ મરી જાય તો.
૩. પટેલના ઘેરે ચાયૂત રૂથો.
૪. ઈને ઘીરે ઝીથો.
૫. તાં ઝીલા સન્ધાય બધઝી કે...
૬. માયૂમે એક ઘોડી લેલી આવવાનું વચ્ચાયૂવુ.
૭. દોણા લઈને ભરવાયૂડ જાયુ ઈ સામે મળેસૂ.

૮. તય રળવા ઝાય સે સોકરો.
૯. મારગમા મેસને તે કે સાનો રેતો નથી તે.
૧૦. ટણકભાઈ, સડાવો અમને.
૧૧. ઝોલા...પાંસે, પચૂસી આયા મારવા.
૧૨. હાયૂંથીને એવુ સુન્ધુય આવત નકર, ઉણડે નાયૂંઓ હુત તો.
૧૩. અયૂમે...ઝાયેસ કે સોરી કરવા પરગાયમ.
૧૪. એત્રા અમને કચે આપતો ઝાને પછશા.
૧૫. કચાંથી ભાણા આંય ?

અહીં ૧-૨ વાક્યોમાં ચતુર્થીનો 'મને' ~ 'મન' મળે છે. માન્યમાં આમાં પાડીની અપેક્ષા ('મારો' - 'મારી') રહે છે. વાક્ય ૩-૪ માં સ્પર્તમી અધિકરણાર્થે 'ઘેરે' ~ 'ઘોરે' મળે છે. માન્યમાં સામાન્ય રીતે આનો લોપ થતો હોય છે. વાક્ય ૫ નો પ્રયોગ વિશિષ્ટ છે. 'બઈઓ' વિશેષ્યની પૂર્વેનાં સર્વનામ અને વિશેષણ બંનેનો વિશેષ્યની સાથે લિંગસંવાદ રાખીને વિશેષ્યને માનસૂચક બનાવેલ છે. વાક્ય ૬ માં પણ 'ઘોડી'ના લિંગ સાથે કૃદંત 'લેતી'નો વિશિષ્ટ પ્રયોગ થયો છે. વાક્ય ૭માં નામના અ.વ. 'ભરવાપૂડું'ની સાથે ક્રિયાપદનું પણ અ.વ. 'ઝાત્યુ' વપરાયું છે.

વાક્ય ૮થી ૧૫ માં વિશિષ્ટ શૈલી માલૂમ પડે છે. ક્રિયાપદ પહેલું અને નામપદ પછી વાપરવાની શૈલી અહીં જણાઈ આવે છે.

૩ : ૦ સમાજગત

સંબોધન

આ ભાષા-સ્વરૂપમાં 'ટણક'ને 'તું' અને 'તમે' બંનેના ભાવોથી સંબોધન છે. રસ્તે જતી રડતા છોકરા સાથેની સ્ત્રી, વાંસો કરવા બોલાવતો ડોસો, ભેંસ વાળવા કહેતો રખારી અને ફરિયાદ સાંભળતો પોલીસ ટણકને 'તું'ના ભાવથી સંબોધે છે, જ્યારે ભારા ચડાવવાનું કહેતી સ્ત્રીઓ તથા ભરવાડણો 'તમે'ના ભાવથી સંબોધે છે.

સહકારી સમજ

અહીં થયેલા ભાષાવપરાશમાંથી અનેક વાક્યો ગ્રામીણ સહકારી સમાજને સૂચવે છે. રસ્તે જતી બાઈના રડતા છોકરાને છાનો રખાવવો, વૃદ્ધને નહાતી વખતે 'વાંસો કરી'ને મેલ ઉતારવામાં મદદ રૂપ થવું, કોઈની ભાગતી ભેંસને પાછી વાળી આપવી, ઘાસ લેવા ગયેલી સ્ત્રીઓને ભારો

ભાષાવિમર્શ : ૧૯૮૧ : ૪]

૧૫૩

જાંચકાવીને માથે મુકાવવો ઈત્યાદિ માટે અનુક્રમે ‘સોકરાને બેસારતો જા’, ‘એલા વાંસો કરતો જાને કે, ટણક’, ‘એલા ઓયૂલી લેયૂશને વાળજો’, ‘એલા ટણકભાઈ, સડાવો અમને, આવો ને’ વપરાયેલાં આ વાક્યો ગ્રામીણ પ્રજાના સહકારી સમાજને સૂચવે છે.

આ ઉપરાંત આમાંથી પ્રજાનાં ખાનપાન, અમુક રિવાજ તથા અમુક જ્ઞાતિના પુરુષ માટે અમુક આરોપિત લક્ષણ વગેરે સૂચવતી ઉક્તિઓ મળે છે.

ટણક ‘ગોળ ને ડાળીયા’ ખાય છે તેમાં ખાનપાન વિષે તથા ટણકને ‘સા’ ન પીતો હોય તો ‘સાયૂસ’ પીવાનું કહેવામાં આવે છે તેમાં પીણાના રિવાજ વિષેનું સૂચન છે. જ્યારે પરણીને જઈ રહેતો ભરવાડ, ‘મારે બે બાઈડીયુ નયૂથ પયૂણવી’ એવા ટણકના રટણના છટકામાં આવી જઈને ‘લાયૂ હું પ:એણુ’ કહીને ફસાય છે તેમાં ભરવાડ આદમીનું આરોપિત ભોળપણ વરતાય છે.

અહીં સાહિત્યિક તેમ જ લોકકથા તરીકેનાં પાસાંનો વિચાર કરવામાં આવ્યો નથી. તેમ છતાં આ કથા એ દષ્ટિબિંદુઓથી પણ જોવા જેવી ખરી...

એક અભિગમ : થોડું અવલોકન *

ભારતી મોદી

થોડાં વર્ષોથી શરૂ થયેલા એક ધ્વનિસ્વરૂપવિજ્ઞાનના અભિગમ ઉપર દૃષ્ટિપાત કરી પાદટીપમાં નિર્દિષ્ટ પુસ્તકનું યથાશક્તિ અવલોકન રજૂ કરવાનો અહીં પ્રયત્ન કર્યો છે. એક રીતે આ સહેજ વિચિત્ર લાગે એવું લખાણ થાય : ન તો એ લેખ રહે, ન તો એ અવલોકન રહે. પણ ફેલિના આ પુસ્તકનું એક સૂચક સ્થાન ધ્વનિસ્વરૂપવિજ્ઞાનને ક્ષેત્ર એની રીતે સ્વીકારાઈ રહ્યું છે કે એની પશ્ચાદ્ભૂમિકામાં રહેલા પ્રવાહોને નોંધવા આવશ્યક લાગ્યા છે; જો કે પૂરતી પશ્ચાદ્ભૂમિકા રજૂ કરવા માટે જરૂરી એવાં લખાણોની પૂરતી ઉપલબ્ધિ ન હોવાથી એનું વર્ણન માત્ર પ્રાસ્તાવિક જ રહેશે. છતાં ફેલિના સિદ્ધાંતોએ લીધેલા વળાંકોનો (‘નેચરલ નેનરેય્ટિવ ફોનોલજી’થી જુદો) ખ્યાલ આપવા માટે આટલો નિર્દેશ પૂરતો થશે. ફેલિના પુસ્તકનું એક અવલોકન ડી. એલ. ગોયૂવાએર્લે કર્યું છે. એમણે બહુ સ્પષ્ટપણે આ પુસ્તકનું મહત્ત્વ અને તેનું ભવિષ્ય લખ્યાં છે : “If Foley had the same charisma as the linguistics champ from MIT (to use Alan Lelchuk’s characterization) his book might easily have the same revolutionary effect upon the field of phonology as Chomsky’s ‘syntactic structures’ had on the field of syntax in the early 1960s.” ‘ગોયૂવાએર્લે’નો પાંચ વર્ષ પહેલાં એવો મત હતો કે ફેલિ સામેની ટીકાઓ, એમના સિદ્ધાંતો સમજવાની અક્ષમતામાંથી જન્મી છે. અને આજે પણ તેઓ એ જ મત ધરાવે છે. આટલાં ઉપરથી આ અભિગમ એના ક્ષેત્રમાં નોંધપાત્ર ફેરફારો લાવવાની શક્યતા ધરાવે છે એમ લાગે.

આ લેખના પહેલા લાગમાં થોડી પશ્ચાદ્ભૂમિકા આપી છે અને ખીજા લાગમાં ફેલિના પુસ્તકને સમજાવી થોડું અવલોકન આપ્યું છે.

* જેમજે ફેલિ, ‘ફાવન્ડેયુશન્સ ઓવ ધિઅરેટિકલ ફોનોલજી’ (‘સ્ટડીઝ ઇન લિંગ્વિસ્ટિક્સ’, કેયૂમ્પ્રિસ, ૧૯૭૭).

૧. ગોયૂવાએર્લે, ‘લેંગ્વેજી’, ૧૯૮૦, ૫૬, ૧, પૃ. ૧૭૮.

આધારવિમર્શ : ૧૯૮૧ : ૪ પૃ

૧૫૫

[૧]

‘નેચરલ જનરેયુટિવ ફોનોલજી’ની, અનેક નવાં સૂચનોની અને અનેક નવા પ્રવાહોની, ગૂંચવાઈ જવાય એવી સ્થિતિની સામે ઇંગ્લેંડમાં ધીમી પણ સ્થિર ગતિએ ધ્વનિસ્વરૂપવિજ્ઞાન વિકસ્યું. બ્લૂમફીલ્ડીય ફોનોલજીને વખોડી જબરા જુસ્સાથી થયેલ ‘જનરેયુટિવ ફોનોલજી’ની કેટલીક ચિરસ્થાયી સિદ્ધિઓ જરૂર સ્વીકારવી પડે, પણ એટલા જ જુસ્સાથી એનો પણ વિરોધ શરૂ થયો. એ બધા વાવાઝોડાની અસર ઇંગ્લેંડને બહુ અડી ન હતી. ફર્થના ‘પ્રસોડિક’ અભિગમે અને સિદ્ધાંતોએ ઇંગ્લેંડમાં ધ્વનિસ્વરૂપને એક એવો ઝોક આપ્યો કે ત્યાંનો ભાષાવિજ્ઞાની સ્વતંત્રપણે ધ્વનિસ્વરૂપનો અભ્યાસ કરતો રહ્યો. ત્યાં ૧૯૬૦-૬૫ ની આસપાસ ધ્વનિસ્વરૂપવિજ્ઞાનને ક્ષેત્રે સળવળાટ થાય છે. ઇંગ્લેંડના ભાષાવિજ્ઞાનીમાં ધ્વનિવિજ્ઞાનના સર્વાંગી શિક્ષણનો, ફર્થના અભિગમને લીધે ‘નોન-સેગ્મેન્ટલ’ ધ્વનિસ્વરૂપ અંગેની લાંડી સમજણનો અને અમેરિકાના પ્રવાહો સાથે સંમત ન હોવા છતાં ત્યાંની વૈજ્ઞાનિક શિસ્તનો સુંદર સમન્વય થાય છે.

૧૯૬૯ માં જોન ઍન્ડર્સનનો એક લેખ ‘સિલેબિક ઓર નોન-સિલેબિક ફોનોલજી’ પ્રસિદ્ધ થયો.^૨ તે જ અરસામાં ચાર્લ્સ જોનઝ, આર્લેસ, એયુટ્કિન વગેરે એક દિશામાં કામ કરતા રહ્યા. ૧૯૬૪માં પ્રસિદ્ધ થયેલા હેયુઝના લેખ^૩ના સંદર્ભમાં રહી ધ્વનિસ્વરૂપને અનુરૂપ વિભાવના વિકસાવવાનો કાળો ઍન્ડર્સન અને જોનઝનો ગણવે પડે. એમણે ૧૯૭૨માં “થ્રી થિસીઝ કન્સર્નિંગ ફોનોલજિકલ રિપ્રિઝેન્ટેયશન્ઝ” નામનો લેખ લિંગ્વિસ્ટિક્સ એસોસિએયશન ઓવ ઍટ્ઝિટનની સભામાં રજૂ કર્યો હતો. આ લેખમાં એમણે કોલિના એક અપ્રસિદ્ધ લખાણ ‘સિસ્ટેમિક મોર્ફોફોનિમિક્સ’નો ઉલ્લેખ કર્યો છે. ઍન્ડર્સન અને જોનઝના વિચારો પ્રમાણે કોલિન ઇવને એયુટ્કિનના નિયમોને ફરી રજૂ કર્યા અને એમાં ‘ડિપેન્ડન્સી ફોનોલજી’નું મહત્ત્વ સ્પષ્ટ કર્યું.^૪ ઍન્ડર્સન અને જોનઝે કહ્યું કે ધ્વનિસ્વરૂપના એકમો વ્યવસ્થિત રીતે બંધારણયુક્ત હોય અને આ બંધારણનું એક પાસું તે

૨. જોન ઍન્ડર્સન, ‘જર્નલ ઓવ લિંગ્વિસ્ટિક્સ’, ૧૯૬૯, વર્ષ ૫૧, પૃ. ૧૩૬-૧૪૧.
૩. ડી. હેયુઝ, ‘ડિપેન્ડન્સી થિયરી : અ ફોર્મલિઝમ ઍન્ડ સમ ઓબ્ઝર્વેયશન્ઝ’, ‘લેંગ્વેજ’, ૧૯૬૪, વો. ૪૦, પૃ. ૫૧૧-૫૨૫.
૪. કોલિન ઇવન : ‘એયુટ્કિન્સ લો ઍન્ડ ડિપેન્ડન્સી ફોનોલજી’, ‘લિંગ્વા’, ૧૯૭૭, અં. ૪.

શબ્દોનું ' સિલેબલ 'માં - અક્ષરમાં વિભાજન. ચોમ્સ્કી અને હેલેએ બતાવેલી અક્ષરની વ્યવસ્થાની ક્ષતિઓ દર્શાવી એમણે આ અક્ષર-આધારિત વિભાજનની પદ્ધતિ આપી. ચોમ્સ્કી અને હેલેએ જોયું કે એમની ' સ્ટ્રેસ પેટર્ન ' એમણે આપેલા નિયમો સાથે કયાંક કયાંક અસંગત લાગે છે. આથી એમણે એક ' નિર્બળ અક્ષર ' (' વીક સિલેબલ ')ની વિભાજના રજૂ કરી. એન્ડર્સન અને જોન્સ માને છે કે શબ્દોનું અક્ષરમાં વિભાજન સ્વતંત્ર રીતે કરવું જોઈએ અને આ વિભાજન જ નિર્બળ અને પ્રબળ અક્ષરોને સ્વાભાવિકપણે જ જુદા રાખે. મધ્યમાં આવતા વ્યંજનના જોડાક્ષરો એકી સાથે એકાક્ષરી લાગતો અંત અને પછીના અક્ષરનો આરંભ બને; જેમ કે [₁ d i [₂ p] ₁ e n [₃ d] ₂ e n t] ₃ ⁴. આ રીતે અક્ષર-આધારિત વિભાજન એ એમની પહેલી ' થિસિસ ' - સ્થાપના છે. એમની બીજી સ્થાપના ' ડિપેન્ડન્સી રિલેયુશન્સ ' (આલંબન-સંબંધો) વિકસાવે છે. ફેલિએ આની પહેલાં એમના લખાણમાં અંગ્રેજીનો ' ડાર્ક એલ ' u અને d મળીને બનેલો છે એમ બતાવ્યું હતું. એમણે ' ડાર્ક એલ 'નું નીચે પ્રમાણે વિભાજન કર્યું અને આલંબન-સંબંધ નોંધ્યો :

u

| અર્થાત્ d, u ઉપર આલંબિત છે.

d

આ જાતના આલંબિત સંબંધના સ્વીકારમાંથી એમની ત્રીજી સ્થાપના જન્મે છે.

એમણે કહ્યું કે એમણે રજૂ કરેલી પદ્ધતિ વધુ બંધારણયુક્ત હોઈ ભાષાની કેટલીક ધ્વનિના સ્તર ઉપરની પ્રક્રિયાઓ વચ્ચેના ગર્ભિત સંબંધને

પ. આને મળતું વિભાજન આપણા પ્રાતિશાબ્દોમાં છે જ. ભ્રમિનિધાનનું પ્રકરણ આપણા વિદ્વાનોની અક્ષર અંગેની ઊંડી સમજણનો પુરાવો છે. એન્ડર્સન અને જોન્સના આ લેખની પહેલાં કોહલેરે ' ઈઝ ધ સિલેબલ અ ફોનો-લોજિકલ યુનિવર્સલ ? ' (૧૯૬૬, ' જર્નલ ઓવ લિંગ્વિસ્ટિક્સ', વો. ૨) નામના લેખમાં અક્ષરના અસ્તિત્વનો અસ્વીકાર કર્યો હતો. આથી એન્ડર્સને ' સિલેબિક ઓર નોન-સિલેબિક ફોનોલોજી ' લખી અક્ષરના અસ્તિત્વનું મહત્વ સમજાવ્યું. ફોને પછી કોહલેરના વિચારોનો વિરોધ કરી ' અક્ષર 'ની વિભાવનાને સ્પષ્ટ કરી (' સિલેબલ્સ', ' જર્નલ ઓવ લિંગ્વિસ્ટિક્સ', ૧૯૬૯, ગ્રંથ ૫). અક્ષરનું મહત્વ ' નોન-સેગમેન્ટલ ' અભિગમને મજબૂત બનાવી ધ્વનિસ્વરૂપને નવો વળાંક આપે છે.

ભાષાવિમર્શ : ૧૯૮૧, : ૪]

૧૫૭

અને સામ્યને સમજવી શકે છે. ધ્વનિપરિવર્તન એ એક રીતે ઇતિહાસના જુદાજુદા તબક્કા ઉપર પ્રત્યાવર્તિત થયા કરે છે. એટલું જ નહિ પણ એ પુનરાવર્તન સંબંધિત હોઈ અગાઉથી ભાખી શકાય એવું (‘પ્રિટિક્ટબલ’) હોય છે. એમના આ ત્રણ દાવા એમનાં ખીજાં લખાણોમાં વિસ્તાર-પૂર્વક રજૂ થાય છે. લેસ અને એન્ડર્સને આલંબન-સંબંધોની સાથે દલીલરણ અને મૂઢકરણની ધ્વનિપ્રક્રિયાઓ પણ સમજાવી. ચોમ્સ્કી અને હેલેનો વિરોધ કરી અક્ષરની વિભાવનાનું મહત્ત્વ સ્થાપી, સ્વાભાવિકપાત્રું, દૃઢતા અને આલંબન-સંબંધોની વિભાવના વિકસાવી. ઇવને આ વિભાવના-ઓનો ઉપયોગ કરી એયરકિનના નિયમોને સમજી રીતે રજૂ કર્યાં. ઇવને કહ્યું કે એન્ડર્સન અને જોન્ઝ તથા લેસ અને એન્ડર્સને વિકસાવેલી ધ્વનિ-સ્વરૂપ અંગેની વિભાવનાઓ આ અભ્યાસ માટેની સાચી દૃષ્ટિ આપે છે. એમના કહેવા પ્રમાણે દરેક ધ્વનિ એક વિશિષ્ટ ઉચ્ચારણપદ્ધતિનું પરિણામ છે. દરેક આવું ઉચ્ચારણ એ જે મુખ્ય અંશોના સમન્વયથી થાય છે. આમાંનો એક અંશ છે | V | (જેની ભૌતિક લાક્ષણિકતા સાપેક્ષ ‘પીરિઅડિસિટી’ છે), અને ખીજો અંશ છે | C | (જેની લાક્ષણિકતા ‘એનજી’ રિડક્શન’ છે). આ બંને અંશોનો જુદીજુદી રીતે થતો સમન્વય જુદાજુદા ધ્વનિમાં પરિણમે છે. કાં તો | C | વડે | V | નું નિયમન થાય છે (‘ગવર્ન્ડ’), અથવા તો | V | વડે | C | નું નિયમન થાય છે; જેમ કે

| C | ⇒ | V | અને | V | ⇒ | C |

C V
| |
V C

ક્યારેક | C | અને | V | સ્વતંત્ર રીતે પણ આવી શકે અને ક્યારેક અન્યોન્ય ઉપર આધાર રાખતા હોય એ રીતે પણ આવી શકે; જેમ કે,

| V | ⇔ | C | | C | ⇔ | V |

એન્ડર્સન અને જોન્ઝના કહેવા પ્રમાણે આ બંધી શક્યતાઓને અક્ષરત્વના ક્રમમાં નીચે પ્રમાણે મુકાય :

V V VC C
 |
 C

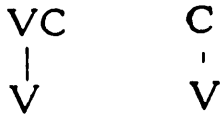
સ્વર

અનુવાદવાળાવ્યંજનો

સંઘર્ષી

સ્પર્શ

આ બે અંશોમાંથી જો એક અંશનું પ્રમાણ ધ્વનિમાં વધારે હોય તો તે ધ્વનિ બીજા ધ્વનિ કરતાં વધારે 'oc-er' 'એલ્ફાઅંશમય' છે એમ કહેવું પડે. એન્ડર્સન અને જોન્ઝ ધોષત્વમાં વધારે પ્રમાણમાં | V | નો અંશ હોય એમ માને છે.



ધોષ સંઘર્ષી ધોષ સ્પર્શ

આવી રજૂઆત કરવામાં | V | ના અંશનું પ્રમાણ - એટલે કે એ અંશના પ્રાપ્ત્યનું પ્રમાણ દર્શાવાય : | V | સ્વતંત્ર, અંકુશકારી, અન્યોન્ય-આધારિત કે ગેરહાજર હોઈ શકે. અક્ષરત્વના ક્રમની જેમ મૃદુકરણનો ક્રમ પણ રજૂ કરી શકાય. ધ્વનિ એન્ડર્સન, જોન્ઝ અને લેસના બતાવેલા આલંબન-સંબંધોમાં થોડા વધારે સુધારા સૂચવ્યા છે. લેસ અને એન્ડર્સનની વ્યવસ્થા ટૂંકામાં ધ્વનિ નીચે પ્રમાણે રજૂ કરી છે :

sonori- zation and opening	{	Voiceless	અધોષ	t
		Voiced	ધોષ	d
		Spirantization	સંઘર્ષીકરણ	z
		Liquid	પાર્શ્વિકો / પ્રકંપી	r
		Approximant	અર્ધસ્વર	j, ɹ
		Vowel	સ્વર	i
		Deleted	લુપ્ત	φ

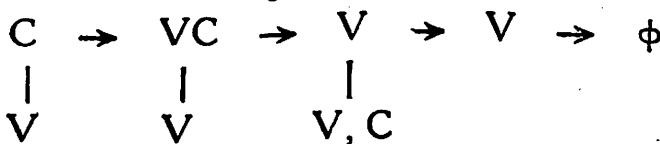
weakening of closure	{	Voiceless	અધોષ	t
		Spirantized	સંઘર્ષીકરણ	s
		De-articulated	ઉચ્ચારત્વ-રહિત	h
		Deleted	લુપ્ત	φ

આને સમજાવવા ધ્વનિ જૂની અંગ્રેજીમાંથી દાખલો આપ્યો :

Pre-OE	OE	ME	Late ME	ME
-g-	[- ɣ -]	[-w- ([-u-])		φ

* [aagan] [aa ɣ an] [ɔwɛn] ɔɔn 'own'

આલંબન-સંબંધ પ્રમાણે :



ભાષાવિમર્શ : ૧૯૮૧ : ૪]

ભા / ૪

૧૫૯

આ બતાવે છે કે મૂઢૂકરણની પ્રક્રિયામાં ધ્વનિ સ્વરમય 'V-er' બનતો આવે છે. આવા મૂઢૂકરણમાં નીચેની પ્રક્રિયાઓમાંથી એક તો થાય જ :

(૧) 'V'નો ઉમેરો

(૨) આલંબન-સંબંધોમાં ફેરફાર — જેવો કે પરિવર્તિત ધ્વનિ વધારે 'V-er' બને.

(૩) 'C'નો લોપ.

આટલા ઉપરથી એટલું સમજી શકાય કે 'આલંબનનિષ્ક ધ્વનિસ્વરૂપ'નો વિકાસ ધ્વનિતત્ત્વોના અમૂર્ત સંબંધોને સમજીને થયો છે. આ એક રસપ્રદ ઘટના છે. ફેલિને આ બધું પશ્ચાદ્યુમિદામાં મળ્યું — અથવા એમ કહીએ કે ફેલિના વિચારો આવા વાતાવરણની સાથે રહીને પાંગર્યા.

[૨]

હવે ફેલિના પુસ્તકને જોઈએ. ૨૫૨ પાનાંના આ પુસ્તકમાં આઠ પ્રકરણો છે. આમુખમાં એમણે પોતાના કાર્યને થોડા જ અને સચોટ શબ્દોમાં સમજાવ્યું છે. સૈદ્ધાંતિક ધ્વનિસ્વરૂપ એટલે

(૧) ધ્વનિસ્વરૂપગત તત્ત્વોની વ્યવસ્થા

(૨) આ તત્ત્વોને જોડતા વૈશ્વિક નિયમોનો ગણ

(૩) આ નિયમોના વ્યવહારને અંકુશિત કરતાં સિદ્ધાંતોનો ગણ.

એમનું કહેવું છે કે ધ્વનિસ્વરૂપનાં તત્ત્વો ભૌતિક કે ઉચ્ચારણક્ષી ધ્રુવ-લક્ષણ ('પરેમિટર')વડે ન વર્ણવાય, પણ ઉપર કહેલા નિયમોમાં એમનું સ્થાન, અથવા એમાં એ તત્ત્વો કઈ રીતે ભાગ ભજવે છે એના ઉપરથી વર્ણવાય. ધ્વનિસ્વરૂપના સિદ્ધાંતોને વર્ણવવા માટે અમૂર્ત વિભાવનાનું મહત્ત્વ સમજાવતો 'આંતરિક સ્થિતિના-જાડચના વિકાસનો સિદ્ધાંત' એમણે રજૂ કર્યો છે.

પ્રસ્તાવનામાં એમણે એક જગરો દાવો કર્યો છે કે "The book presents a theory of phonology, perhaps the only genuine theory of phonology in existence." આ પહેલા જ વાક્યથી આપણે થોડી વાર થંભી જઈએ. દાવા તો વિજ્ઞાનનાં વિધાનોમાં થયા જ કરે, પણ આટલા આત્મવિશ્વાસથી એક સ્વાભાવિક હકીકત તરીકે આટલો મોનો દાવો બહુ ઝોળા કરે. ઝોમ્કી અને હેસેના ધ્વનિસ્વરૂપ-સિદ્ધાંતોને એ એક ઝાટકે જ બ તલ કરી દે છે. એ માને છે કે એને માત્ર

‘ટ્રેન્સફર્મેશન’ (ટ્રે.) ધ્વનિવિજ્ઞાન જ કહેવાય. ઉપરછટ્ટી સામગ્રીને રૂપબદ્ધ કરવા માટેનાં ‘નોટેયશનો’ શોધવા સિવાય વધારે કોઈ કામ આ ટ્રે. ધ્વનિવિજ્ઞાને કશું નથી. કોઈ વૈજ્ઞાનિક પ્રવૃત્તિ સાથે એને સરખાવી શકાય નહિ. કોઈ પણ સૈદ્ધાંતિક ધ્વનિસ્વરૂપની વિચારણા ધ્વનિવૈજ્ઞાનિક તરવો ઉપર આધાર રાખી જ શકે નહિ. ટ્રે. ધ્વનિસ્વરૂપ સિદ્ધાંતો સમજાવતું નથી પરંતુ ફક્ત મહત્ત્વની સામગ્રી બેગી કરે છે. પહેલાં પ્રકરણમાં ફોલો ટ્રે. ધ્વનિવિજ્ઞાનની તાર્ત્વિક ક્ષતિઓ તપાસે છે. એ માને છે કે આ અભિગમના સિદ્ધાંતો ખોટા છે. તે બતાવવા તો આખેઆખું પુસ્તક જ લખવું પડે. અહીં એમણે ત્રણ ભૂતો નોંધી છે: (૧) વર્ણનવાદ, (૨) અપકર્ષણવાદ, (૩) સારસ્વવાદ (‘ડિસ્ક્રિપ્ટિવિઝમ’, ‘રિકન્શનિઝમ’, ‘સિમ્લિસિટિઝમ’). ફોલો કહે છે કે ‘ટ્રે. ધ્વનિવિજ્ઞાન માત્ર વર્ણનાત્મક વ્યવસ્થા હોવાનો જ દાવો કરી શકે — એથી વધારે કશું જ નહિ. કારણ, વર્ણન ગમે તેટલું ચોક્કસાઈભર્યું હોય તેથી એમાંથી આંતર્દૃષ્ટિ નથી જન્મતી. એવી દૃષ્ટિ તો તર્કબુદ્ધિનિષ્ઠ વિચારણા (‘રેશિયોસિતેયશન’) માંથી જન્મે છે. માત્ર વર્ણન આપીને અટકી જવાથી સંશોધન પણ અટકી જાય. જ્યાં જ્યાં ‘આવું કેમ થાય છે?’ એવો પ્રશ્ન પૂછવાનો હોય છે, ત્યાં ત્યાં ચોમ્સ્કી અને હેન્ડે માત્ર નવી નોટેયશન-પદ્ધતિ શોધવા મંડી જાય છે. (ફોલોની પહેલાં ખીજા ધણાઓએ આ ટીકા કરી લીધી છે એ અહીં નોંધવું જરૂરી છે) ફોલો કહે છે કે માત્ર રૂપબદ્ધતાને મહારવા જતાં એના ધ્વનિસ્વરૂપના કેટલાય વસ્તુગત પ્રશ્નો ઊકડી શક્યા નથી.

ફોલોનો ખીજો આક્ષેપ છે કે ટ્રે. ધ્વનિવિજ્ઞાને ધ્વનિના અમૂર્ત સંબંધો તપાસ્યા જ નથી. કોઈ પણ સ્તરનો સિદ્ધાંત એ જ સ્તરનાં તરવો લઈ રજૂ કરવાનો હોય. એનાથી નીચેના સ્તરને લક્ષમાં લેવાથી અપકર્ષણની ક્ષતિ થાય છે. તાર્ત્વિક રીતે કોઈ પણ સૈદ્ધાંતિક વ્યવસ્થા સૈદ્ધાંતિક તરવો અને પ્રત્યક્ષ થતાં તરવો વચ્ચે ફરક રાખે છે. જો આ ફરક ન રાખવામાં આવે તો સિદ્ધાંત નબળો પડે. અને ધ્વનિસ્વરૂપ એ કોઈ ધ્વનિ અંગેનો અભ્યાસ નહિ પણ તે અંગેના ભાષાના નિયમોની વ્યવસ્થાનો અભ્યાસ છે.

ફોલો ત્રીજી તાર્ત્વિક ભૂલ ‘સારસ્વવાદ’ની ગણાવે છે. ટ્રે. અભિગમમાં ‘સરળતા’નું એક એવું સ્થાન છે કે એની સામે કોઈ એ વાંધો ઉઠાવ્યો જ નહિ — એમ માનીને કે વાંધો ઉઠાવાય જ નહિ. પરંતુ સિદ્ધાંતના વિકાસ માટે પૂર્વ-નિર્ણયિત કશું રખાય નહિ. ‘સરળ’ હોય. માટે વૈજ્ઞાનિક સિદ્ધાંત

વધુ મૂલ્યવાન પ્રદાન છે એવું હંમેશાં કહેવાય નહિ. પણ સુભગ (' એલિગન્ટ ') હોય તો જ એ સિદ્ધાંત વધુ મહત્વનો બને. ૬

બીજા પ્રકરણમાં ટ્રે. ધ્વનિવિજ્ઞાનની ભાષાવૈજ્ઞાનિક ક્ષતિઓ નોંધાઈ છે. એમાંની પહેલી ચાર તો ચોમ્સ્કી અને હેલેએ પોતે જ નોંધી છે. આમાંની પહેલી છે 'સ્વાભાવિક વર્ગની વિભાવના'. એમણે જોયું કે ક્યારેક એમના 'સ્વાભાવિક ધ્વનિવર્ગો' એ વર્ગો માટે જરૂરી એટલી ધ્વનિની લાક્ષણિકતાઓની સંખ્યા સાથે સમાંતર રહી શકતા નથી. આ ક્ષતિ સુધારવા એમણે 'માર્કિફનિસ'નો ઇલાજ સૂચવ્યો. ફેલિ માને છે કે મૂળે એમની સ્વાભાવિક વર્ગોની વિભાવના જ ખોટી છે. એટલે એને 'માર્કિફનિસ'થી સુધારતી એ તાત્ત્વિક રીતે અને સૈદ્ધાંતિક રીતે અપ્રસ્તુત છે.

ચોમ્સ્કી અને હેલેએ જોયું કે કેટલાક નિયમો વ્યાકરણ માટે વધારે સ્વાભાવિક અને સંભાવ્ય લાગે. અને છતાં ક્યારેક એવું બને કે અસંભાવ્ય નિયમો આ સંભાવ્ય નિયમો કરતાં વધારે સરળ હોય અને આથી 'સ્વાભાવિક નિયમો'ની વિભાવના નબળી બને. ફેલિ આને સરળતાવાદના અતિરેકનું પરિણામ કહે છે.

ચોમ્સ્કી અને હેલેએ જોયું કે એમનું ધ્વનિસ્વરૂપ અમુક પ્રકારની ત્રિશિષ્ટતાઓમાંથી સામ્ય તારવી શકતું નથી (દા. ત. જેવી રીતે આત્મ/અન-પરક ધ્વનિસ્વરૂપ મૂલ્યકરણના સામ્યને તારવી શકે છે તેમ). ફેલિ કહે છે કે એ લોકોએ તો માત્ર 'ધ્વનિવિજ્ઞાન' જ રજૂ કર્યું છે, પછી આવા મતુષ્યભાવના સૂક્ષ્મ પ્રશ્નો તેઓ ઉકેલી જ ક્યાંથી શકે ?

ચોમ્સ્કી અને હેલેએ પોતાની ચોથી ક્ષતિ એ જોઈ કે એમની પદ્ધતિ અમુક ધ્વનિસમૂહ બીજા ધ્વનિસમૂહો કરતાં વધારે સ્વાભાવિક છે એવું ચીંધી શકતી નથી; જેમ કે

૬. ચોમ્સ્કીએ આ સુભગતાની વાત ૧૯૫૫માં કરી જ હતી. ફેલિના આ આક્ષેપોમાંથી 'reductionism' સિવાયના આક્ષેપો હું સંપૂર્ણપણે માન્ય કરતી નથી. જ્યારે જ્યારે ચોમ્સ્કી અને હેલેએ શંકાનું નિવારણ કરવા અથવા તો કોઈ પ્રશ્નનું નિરાકરણ કરવા 'નોટેયસન'ને મઠાર્યું છે ત્યારે ત્યારે એમણે એને અંતિમ ઉકેલ તરીકે નથી રજૂ કર્યું. ૧૯૬૮માં પ્રથમ વાર એમના સિદ્ધાંતો સમગ્ર રૂપે પ્રકાશિત થયા. ચોમ્સ્કી અને હેલેએ એને અંતિમ રૂપે નહિ, પણ પ્રારંભ તરીકે જ મૂક્યા છે. આ આક્ષેપો આથી કાંઈક વધારે પડતા લાગે છે. સાથે જ ચોમ્સ્કીના અભિગમને 'ફેલિઓસિનેયશન'થી દૂર ગણવો એમાં સત્યથી ઘણું દૂર ગયા જેવું થાય છે.

i u i u
e o એ e o કરતાં વધારે
a ae

સ્વાભાવિક છે. ફેલિ કહે છે કે આવા ધ્વનિસમૂહો સમજવા એ 'નોટેશન'નો કે રૂપબદ્ધતાનો વિષય જ નથી. ચોમ્સ્કી અને હેલે પોતે પણ જાણે છે કે કમનસીમે તેઓ વધારે પડતા રૂપનિષ્ઠ બની ગયા છે. એ લોકો પોતાના નિયમોમાં કૌંસની પદ્ધતિ - Braces - અપનાવે છે. એ લોકો માને છે કે ભાષા (ભાષક) સાધારણ સરખા નિયમોને એકસાથે મૂકે છે. ફેલિએ એમના પાંચમા પ્રકરણમાં આ સાવ ખોટું છે એમ બતાવ્યું છે. એ લોકોના 'નોટેશન'માંથી ધ્રુવાત્મક વિરોધિતા ('પોલેરિટી')ના નિયમો જન્મે છે; જેવા કે

[∞ Feature X] $\rightarrow$ [$-\infty$ Feature X].

આ નિયમ નીચેના બે નિયમોનો સંક્ષેપ છે :

[+ Feature X] $\rightarrow$ [Feature X]

[− Feature X] $\rightarrow$ [+ Feature X]

ફેલિ આવા નિયમોને શોધને રોકનાર - શોધકતાવિરોધી - 'એન્ટિથ્યુરિસ્ટિક' ગણે છે. આવી પદ્ધતિ રજૂ કરીને એને સિદ્ધાંત કહેવો તે ભ્રામક છે.

ફેલિએ કરેલી આ ટીકાઓ સંપૂર્ણપણે ન સ્વીકારાય એટલું અહીં ફરીથી નોંધી લેવું જરૂરી છે. એટલું ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ કે ચોમ્સ્કી અને હેલેનું ધ્વનિસ્વરૂપ વ્યાકરણના સિદ્ધાંતનો એક ભાગ છે. આ વ્યાકરણ-એકકાલીન ભાષાનું હોય એવું માની લઈએ છીએ. આથી એમના ધ્વનિ-સ્વરૂપને ભાષાના એકકાલીન સ્તર ઉપર મૂકી વ્યાકરણનાં બીજાં તત્ત્વો સાથે સાપેક્ષ રીતે જ મૂલવવું પડે. એમનું ધ્વનિસ્વરૂપ જ નહિ પણ સમગ્ર વ્યાકરણ 'નોટેશન' અને રૂપબદ્ધતા/રૂપબદ્ધતા અને 'નોટેશન' - એવા ક્રમમાં ગૂંચવાઈ જઈ તાર્કિક પ્રશ્નો તરફ દુર્લક્ષ કરી એકું એ સ્વીકારીએ, તો ય ફેલિએ તેમના ધ્વનિસ્વરૂપને તેમના વ્યાકરણથી સ્વતંત્ર રીતે મૂલવ્યું તે હું સ્વીકારી શકતી નથી. ચોમ્સ્કી અને હેલેએ જોયું કે ભાષાના પ્રત્યક્ષ ધ્વનિરૂપોમાં દેખાતી લિંગતા પાછળ કોઈ ગર્ભિત પ્રતિનિધાન રહ્યું હોય. આ બતાવવા જતાં એ લોકો ભાષાના ઐતિહાસિક કે કાલક્રમી સ્તરમાં ખસી પડ્યા, અને સાથે જ ઇતિહાસકાલીન અમૂર્ત રૂપને પ્રત્યક્ષ રૂપ સુધી

પહેંચાડવાનો પ્રયત્ન કરવા લાગ્યા. આમ અમાપ વિસ્તારમાં ખસી જતાં તેમણે અમૂર્ત-પ્રત્યક્ષનો જખરો વિરોધ ઊભો કરી મૂક્યો. છતાં હું માનું છું કે એમના ટીકાકારો અહીં સહેજ નમળા તો પડે જ છે, કારણ કાલાનુક્રમિકથી એકકાલીન અને વ્યાકરણથી ધ્વનિસ્વરૂપ સુધી વિસ્તરતો એમનો અભિગમ એટલા જ વિસ્તૃત ફલક ઉપર રજૂ થયેલી હોય તેવી ખીજ વિચારસરણીની સાથે રાખીને જ મૂલવાય.

હવે ફેલિના સિદ્ધાંતો તરફ વળીએ. એમના ત્રીજા પ્રકરણમાં એમણે ધ્વનિસ્વરૂપગત તરવો રજૂ કર્યાં છે આ તરવો સમજવા માટેની એક દિશા એ તરવોનાં રૂપપરિવર્તનો (‘મેટેસ્ટેસિઝ’)ને તપાસવામાં-આ તરવો એક રૂપમાંથી બીજા રૂપ તરફ ખસે તે તપાસવામાં-રહેલી છે.

દ્ર. અભિગમ પ્રમાણે જે નિયમ ધ્વનિના સ્વાભાવિક વર્ગને સમગ્ર રીતે લાગુ પડતો હોય તો એને વિશિષ્ટ ગણવો પડે. ફેલિ આનાથી ઊંધું માને છે અને પુરવાર પણ કરે છે. એમનું કહેવું છે કે નિયમ ન્યારે માત્ર અમુક ધ્વનિ/ધ્વનિઓને જ લાગુ પડતો હોય ત્યારે જ એને વિશિષ્ટ ગણાય; પણ ન્યારે એ નિયમનું સામાન્યીકરણ (generalization) થઈ સમગ્ર વર્ગને એ લાગુ પડે ત્યારે એ સામાન્ય નિયમ ગણાય. ફેલિની આ વિભાવના એક મહત્વની સમજણ આપે છે. ભાષામાં થતાં ધ્વનિપરિવર્તનો-કાલાનુક્રમિક કે એકકાલીન-ને સમજાવવા ફેલિ કેટલાંક દ્રુવ-લક્ષણો નક્કી કરી આપે છે. સ્પર્શ ધ્વનિ ઘણી વાર સંઘર્ષી થતો જોવા મળે છે. આ પ્રક્રિયા એ ધ્વનિ નિર્બળ બનતાં થતી પ્રક્રિયા છે. ધ્વનિ નિર્બળ સંદર્ભમાં નિર્બળ બને અને એમાં પણ ખાસ અમુક પ્રકારના ધ્વનિમાં આ જાતનું મૂઠ્ઠકરણ વધુ જલદી ક્રિયાશીલ બને એ શક્યતાઓને ફેલિએ સ્પષ્ટ કરી અને સાપેક્ષ રીતે પ્રબળ તથા નિર્બળ ધ્વનિના ક્રમ સ્થાપ્યા. સંઘર્ષીકરણ એ ધ્વનિસ્વરૂપનાં તરવો વચ્ચેના અમૂર્ત સંબંધ ‘∞’ નું પ્રત્યક્ષીકરણ છે.

‘∞’ સંબંધ = ધ્વનિસ્વરૂપગત તરવોની સાપેક્ષ શક્તિ જે કંઠ્ય, દંત્ય, ઓઠ્ય ધ્વનિઓમાં પ્રત્યક્ષ થાય.

ઉત્તર જર્મનમાં g → ɣ થાય છે - ન્યારે ‘g’ એ સ્વરોની વચમાં હોય ત્યારે. પણ ‘b’ અને ‘d’ એમ જ રહે છે. કેટલીક ભાષાઓમાં ‘g’ અને ‘b’ નું સંઘર્ષીકરણ થાય, પણ ‘d’ એમ જ રહે. કેટલીકમાં ત્રણેનું સંઘર્ષીકરણ થાય; જેમ કે

g → ʒ

b → β

d → ʒ

આ મૃદ્ધકરણ સ્વાભાવિક વૈશ્વિક પ્રક્રિયા છે, પણ એમાં 'g' સૌથી નિર્જળ હોવાથી એનું મૃદ્ધકરણ સૌથી પહેલાં થાય, પછી 'b' નું થાય, અને પછી જ 'd' નું થઈ શકે. આથી જ્યાં 'g' નું જ સંઘર્ષીકરણ થયું હોય તેને વિશિષ્ટ ('ટિપિકલ') નિયમ ગણવો પડે, કારણ g → ʒ એ એક આદિમ ('પ્રાચીનોડિઅલ') નિયમ છે, જેમાંથી બીજી સંઘર્ષીકરણની શક્યતા જન્મે છે અને નિયમનું સામન્યીકરણ થાય છે. આમ ફેલિમાં નિયમોની વિલાવના તદ્દન જુદું સ્વરૂપ લે છે. આના ઉપરથી ફેલિએ મૃદ્ધકરણનો સાર્વાત્રિક નિયમ રજૂ કર્યો છે :

સાર્વાત્રિક નિયમ : [+ voice ∞_n] → [+ cont] / v—v

અર્થાત્ ઘોષ સ્પર્શધ્વનિ સંઘર્ષી અને અને તે એ સ્વર વચ્ચે. આ સાર્વાત્રિક સમાનતા હોઈ શકે તેનો નિર્દેશ કરે છે.

સાર્વાત્રિક શરત : $1 \leq n \leq m$

આનો અર્થ એમ કે 'n' નું મૂલ્ય 'n' થી માંડી 'm' સુધીનું હોઈ શકે અને 'm' નું મૂલ્ય દરેક ભાષાએ ભાષાએ (જ્યાં મૃદ્ધકરણ થતું હોય ત્યાં) બદલાય. આ શરત સાર્વાત્રિક વૈષમ્ય બતાવે છે.

પ્રાદેશિક શરત : m = 1 ઉત્તર જર્મન માટે

m = 2 ડેનિશ માટે

m = 3 સ્પેનિશ માટે.

સાર્વાત્રિક વૈષમ્ય એ મૃદ્ધકરણની પ્રક્રિયા ક્યાં લાગુ પડવાનું પસંદ કરે તેની — નબળા ધ્વનિની નબળા થવાની શક્યતા વધારે હોય તેની — સૂચક છે.

હું આના કેટલાક ગુજરાતી દાખલા આપીને સમજૂતી આપવાનો પ્રયત્ન અહીં કરું છું. તે પહેલાં થોડુંક વિષયાંતર અનિવાર્ય અને છે. ગુજરાતી ભાષાની બોલીઓને એ મુખ્ય વિભાગમાં વહેંચવી પડે. આ વિભાગો આમ તો હું 'ફોનેયશન ટાઇપ' (સ્વરોચ્ચારણ) ના વૈવિધ્ય કે પ્રકારને આધારે પાડું. 'ફોનેયશન' એટલે કોઈ પણ પ્રકારની 'લેરિન્ક્સ' ની પ્રક્રિયા જે ધ્વનિ-ઉચ્ચારણ માટે નિમિત્ત બનતી ન હોય તે. આને સામાન્ય ભાષામાં 'વોય્સ ક્વોલિટી' તરીકે ઓળખવામાં આવે છે.

ભાષાવિમર્શ : ૧૬૫૧ : ૪]

૧૬૫

સામાન્ય રીતે કાઠિયાવાડી બોલી તરીકે જેને ઓળખીએ છીએ તે આમ તો જુદીજુદી બોલીઓનો એક પ્રદેશ છે. પણ તે સમગ્ર પ્રદેશની એક વિશિષ્ટતા છે અને તે 'ફોનેયશન'ના પ્રકારની. એ પ્રદેશની બોલીમાં મર્મરયુક્ત 'ફોનેયશન' નથી અને તે ઉપરાંત જેને દઢ ('ટાપૂટ') 'ફોનેયશન' સામાન્ય રીતે કહેવાય, એવા 'ફોનેયશન'થી એનો સંપૂર્ણ વ્યવહાર થતો હોય છે. ગુજરાતી ભાષાની આ એક અત્યંત ધ્યાન ખેંચે એવી વિશિષ્ટતા છે; ફર્થ અને કેટફોર્ડે આની નોંધ લીધી છે, જે કે એમનાં અવલોકનો થોડાંક ખોટાં છે, કારણ એ બોલીઓ વચ્ચેનો ભેદ નોંધી શક્યા નથી. મર્મરયુક્ત ગુજરાતી અને એથી વિરુદ્ધ આવી દઢ 'ફોનેયશન'વાળી ગુજરાતી એમ બે મહત્વના બોલી-વિભાગો બને છે. સાથે જ એક અત્યંત સૂચક લક્ષણ આપોઆપ નોંધવું પડે. જે બોલી મર્મરયુક્ત છે તેમાં એક પ્રકારનું 'માર્દવ' - ધ્રુવ [h] ના અસ્તિત્વની સાથે જ આવતું મૃદ્ધકરણ - આવે છે, જ્યારે જે બોલીમાં દઢ 'ફોનેયશન' છે તેમાં આવું મૃદ્ધકરણ નથી હોતું. આ ભેદ અહીં રજૂ કરવાનું કારણ એ કે મૃદ્ધકરણના જે દાખલા અહીં નોંધ્યા છે તે કાઠિયાવાડી બોલી માટે સાચા ન હોય એ બનવા જોગ છે, પણ એ દૃષ્ટિએ મેં સામગ્રી તપાસી ન હોવાથી ચોક્કસપણે એવું વિધાન કરવું યોગ્ય નથી; છતાં એક નિર્દેશ કરવો ઉચિત એમ માનીને આ સ્પષ્ટીકરણ કર્યું છે. દઢ સ્વરોચ્ચારણમાં થતું સ્વરપેટીના સ્નાયુઓનું તંગપણું મૃદ્ધકરણ માટે અનુકૂળ ન હોય એ શક્ય જ છે. છતાં અહીં આપેલા દાખલા મર્મરયુક્ત ગુજરાતી બોલીઓમાં પણ સંભવે એ સમજી લેવું જોઈએ.

ફોલિએ 'ઘ' → 'ધ' પ્રકારના મૃદ્ધકરણને આદિમ કહ્યું છે. આથી હું કંઠ્ય 'ઘ' થી દાખલા આપવાનું શરૂ કરું. મેં ફક્ત એક જ સંદર્ભ અહીં લીધો છે. બે અક્ષરવાળા ગુજરાતી શબ્દો જેમાં (c)vc - cv એવો ક્રમ હોય તે જોઈએ:

જુઓ :

આગ-જો, કાગ-ડો, કોગ-જો, દેગ-ડો, મોગ-રો, ભોગ-વો, રાગ-ડો વગેરે.

આ શબ્દોમાં 'ઘ'નું મૃદ્ધકરણ થાય છે. અહીં સંદર્ભો પણ ફોલિએ કહ્યા પ્રમાણે ધ્વનિને નિર્જળ બનાવી શકે - અથવા તો નિર્જળ બનવાને કારણરૂપ બને - એવા છે. 'ઘ' પછી [l, d, r, w,] આવે છે અને પહેલા 'સ્વર' આવે છે. અમે છતાં [gh + l, d, r, w] એ વ્યંજનો

કોદરી, ગોદડી, દાદરો, પાદરી, વાદળા વગેરે.

અડધું, કડધું, લાડધો, ફાડધું, ફેડધું, તોડધું વગેરે.

આમરુ, કામરી, ખામરુ, ગામરુ, છામડી, જામરી, તોમરો, દામડો,
ધામજો વગેરે.

આની સાપેક્ષ ધ્વનિસ્વરૂપગત શક્તિ '૦૮' આ પ્રમાણે અપાય :

ઉપરના નિયમમાં આવતા 'm' નું ગુજરાતી માટેનું 'મૂલ્ય' ૪
રહે; કારણ ચારે ઘોષ સ્પર્શ આ રીતે બદલાય છે.

ફાલિએ જોયું કે મદૂકરણની પ્રક્રિયામાં એક તો સંઘર્ષીકરણની શક્યતા હોય, બીજું કે નિર્બળ ધ્વનિનું મદૂકરણ પહેલાં થાય અને ત્રીજું એ કે, નિર્બળ સંદર્ભોમાં ધ્વનિ પ્રબળ રહી ન શકે. આથી એમણે ‘β’નું ધ્રુવ-લક્ષણ ઉમેર્યું. આ લક્ષણ અથોષ સ્પર્શધ્વનિનાં યુગ્મેનાં મદૂકરણ કરી એમને એક જ અથોષ ધ્વનિમાં ફેરવે. આ અથોષ ધ્વનિ નિર્બળ સંદર્ભમાં ધોષ અને, મદૂકરણની પ્રક્રિયા ચાલુ રહે તો એનો સંઘર્ષી અને. આ બંને લક્ષણો α, β ને એમણે નીચે પ્રમાણે રજૂ કર્યાં :

અહીં આપેલા ક્રમાંક પ્રયજ્ઞતાનું માપ બતાવે છે. આ જ રીતે ફોલિ
‘નાદ’ (‘રેઝનન્સ’)ના પ્રમાણ માટેનું લક્ષણ ‘P’ નક્કી કરે છે, જે

259

નાદની માત્રાનું માપ સૂચવે. સાધારણ રીતે પાર્શ્વિકો, પ્રકંપી, નાસિક્ય ધ્વનિઓમાં સ્પર્શ અને સંઘર્ષ કરતાં વધારે 'નાદ'નું પ્રમાણ હોય.

t	s	n	l
1	2	3	4

એમનું '૪' ધ્રુવ-લક્ષણ ધ્વનિસ્વરૂપનાં તત્ત્વોનું આંતરિક બંધારણ રજૂ કરે. જે (ai)નો અર્થ (ay) થઈ પ થાય અને kw નો k^w થઈ p થાય એવાં ઉદાહરણો સૂચવે છે કે એ નજીક આવતાં તત્ત્વોનો સમન્વય થતાં બન્ને એટલાં નજીક આવી જાય કે એ એમાંથી એક તત્ત્વ પરિણમે; જેમ કે

૪ ₁	૪ ₂	૪ _૩
ai	a ^y	e
au	a ^w	o
kw	k ^w	p
ph	p ^h	f
th	t ^h	θ
kh	k ^h	X
bh	b ^h	β
dh	d ^h	ð
gh	g ^h	ɣ
hw	h ^w	f
Nd	ⁿ d	n

આમાં ૪₁ એ જે નજીકનાં તત્ત્વો વચ્ચેનો સંબંધ છે, ૪₂ એ જે તત્ત્વો વચ્ચેનો વધારે ધનિષ્ઠ સંબંધ છે અને ૪_૩ એ સૌથી ધનિષ્ઠ સંબંધ છે, જેમાં જે તત્ત્વો એક થઈ જાય છે. ૪₂નાં તત્ત્વો ધનિષ્ઠ હોવા છતાં પોતાની વિશિષ્ટતા જાળવી રાખતા હોય, જ્યારે ૪_૩માં જે તત્ત્વોનું સ્વતંત્ર અસ્તિત્વ જ નથી રહેતું. આમાં સમજવાનું એ છે કે ૪_૩માં તત્ત્વો વચ્ચેનો સંબંધ ધનિષ્ઠ થાય પણ તત્ત્વોનું ક્યારેક મૃદ્ધકરણ પણ થાય. ૪₂ → ૪_૩ની પ્રક્રિયા થોડીક જુદી રીતે મમરયુક્ત બોલીમાં જોવા મળે છે. કેટલાંક ઉદાહરણો જુઓ [k^h]

દાખલો, નાખવું, મોખરે, પોખવું, લાખવું વગેરે.

જુઓ [g^h]

ઘોઘરો, ઘોઘલું, સઘડી વગેરે.

જુઓ [d^h]

કાઢવું, વાઢવું, લઢવું, મઢવું વગેરે.

જુઓ [t^h]

મથવું, સાથવો વગેરે.

જુઓ [d^h]

પાધરું, લાધવું, વધવું, સાધવું, માધવી વગેરે.

જુઓ [p^h]

આફરો, સફલું વગેરે.

જુઓ [b^h]

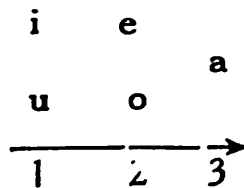
અભરે, ઝભલું, ગભરાય, ભભરુ વગેરે. અહીં પણ સંદર્ભ ધણુંખડું આગળનાં ઉદાહરણો જેવો જ છે, પણ ગુજરાતીની આ પ્રક્રિયા સાથે કદાચ કેટલાક સંમત ન થાય એવું બને. જે કે સપ્રાણતા સાથે આવતું મૃદ્ધકરણ એ સ્વાભાવિક પ્રક્રિયા છે અને અત્યંત સભાનપણે એવું મૃદ્ધકરણ ન થવા દઈએ તો જ કદાચ આ ઉદાહરણો ખોટાં લાગે. બાકી તો p^h → f અને b^h → β તો દેખીતી રીતે જ અસ્તિત્વમાં છે એ સ્વીકારાઈ ગયેલી હકીકત છે. ગુજરાતીનાં આવાં ઉદાહરણો જોતાં ફેલિના અભિગમમાં રહેલું સ્વાભાવિકપણું સ્પષ્ટ થશે. ફેલિના સમગ્ર લખાણ દરમ્યાન એમણે એક વાતને મહત્ત્વ આપ્યું છે અને તે એ કે કોઈ પણ સૈદ્ધાંતિક વિચારણા ભાષાના આંતરિક પ્રવાહો અને સંબંધો સમજવા અંગેની દૃષ્ટિ ન આપે તો તેને નિષ્ફળ ગણવી પડે.

એમણે જોયું કે વ્યંજનની જેમ સ્વરોની પણ સાપેક્ષ શક્તિ નક્કી થાય. અગ્ર સ્વરો પૃષ્ઠ સ્વરો કરતાં નિર્જળ હોય અને ઉચ્ચ સ્વરો નિમ્ન સ્વરો કરતાં નિર્જળ હોય. આમ જે ઉચ્ચ-અગ્ર હોય તે નિમ્ન-પૃષ્ઠ કરતાં નિર્જળ રહે. એમણે આ સાપેક્ષ પ્રમળતાને 'w' અને 'n' લક્ષણો વડે રજૂ કરી.

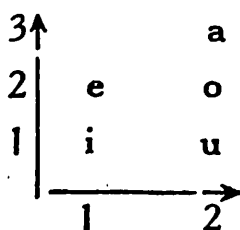
સ્વરોનો લોપ જે ક્રમમાં થાય તે ઉપરથી અથવા તો સ્વરો જે ક્રમમાં બદલાઈ શકતા હોય તે ઉપરથી કહેવાય કે 'e' 'o' કરતાં નબળો છે.

$$\begin{array}{ccc} e & o & \\ \hline 1 & 2 & \end{array} \rightarrow$$

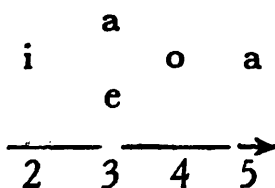
ધ્વનિસ્વરૂપગત તત્ત્વોની સાપેક્ષ શક્તિ 'w' : સ્વરોના નાસિક્યત્વ, લોપ, ઉઘ્મીકરણ વગેરે પ્રક્રિયાઓ ઉપરથી નીચે પ્રમાણેનો ક્રમ નક્કી કરાય :



ધ્વનિસ્વરૂપગત તત્ત્વોની સાપેક્ષ શક્તિ n: આ બંને ભેગા કરીએ તો નીચે પ્રમાણે ક્રમ રજૂ કરાય :



આ બંનેનાં મૂલ્યો ભેગાં કરીએ તો 'n, w' સાપેક્ષ શક્તિ મળે.



સાતમા પ્રકરણમાં ફેલિ કહે છે કે આવા સાર્વાત્રિક નિયમોની વ્યવસ્થાનું નિયંત્રણ 'ઇનર્શિયલ' વિકાસનો સિદ્ધાંત કરે છે. આ સિદ્ધાંત પ્રબળ તત્ત્વોને વધુ પ્રબળ બનાવે, જો એમને પ્રબળ સંદર્ભો મળે તો; અને નિર્બળ તત્ત્વોને વધુ નિર્બળ બનાવે, જો એ નિર્બળ સંદર્ભોમાં હોય તો. આ સિદ્ધાંત તત્ત્વોની સંદર્ભગત પ્રબળતાનો નિર્દેશ કરે છે. આમ પ્રબલીકરણ અને મૃદ્ધકરણ તત્ત્વોની અંતર્ગત અને સંદર્ભગત શક્તિ ઉપર આધાર રાખે છે અને સાથે જ તત્ત્વોની પડોશમાં રહેલાં તત્ત્વોની શક્તિ ઉપર પણ આધાર રાખે છે. જ્યારે નિર્બળમાં નિર્બળ તત્ત્વ નિર્બળ બને ત્યારે એનો લોપ જ થઈ જાય. પણ જ્યારે પ્રબળમાં પ્રબળ તત્ત્વનું પ્રબલીકરણ થાય ત્યારે — એટલે કે એને પ્રબળ થવા માટે ધ્વનિવૈજ્ઞાનિક રીતે કોઈ તત્ત્વની શક્યતા ન હોય ત્યારે એનું નિર્બળમાં નિર્બળ ધ્વનિમાં પરિવર્તન થાય.

પોતાના આ સિદ્ધાંતોને પુરવાર કરવા માટે ફેલિએ નાસિકયતા અને ઉખતાનો સાર્વત્રિક વ્યવહાર વિગતવાર રજૂ કર્યો છે. આમાંથી એમની નાસિકયતા ઉપરની ચર્ચા થોડીક નેઈએ. ગુજરાતી ભાષામાં આવાં ઘણાં ઉદાહરણો હોવાથી આ ચર્ચા સહેલાઈથી સ્પષ્ટ કરી શકાશે.

ફેલિ કહે છે કે જ્યારે નાસિકય વ્યંજનનો લોપ થાય છે ત્યારે આગલા સ્વરમાં એનું નાસિકયત્વ લળે છે. અને માટે $VN \rightarrow \overset{V}{V}$ જેવો નિયમ આપીએ તો કશું તાત્ત્વિક સમજાવી શકાતું નથી. આ પ્રક્રિયા સમજવા માટે કેટલાક પ્રશ્નો એમણે મૂક્યા છે :

(૧) શા માટે નાસિકયતાની પ્રક્રિયા એકાક્ષરી શબ્દોની સીમામાં મર્યાદિત રહે છે ? — અર્થાત્ ‘ટોટસિલેગિક’ કેમ રહે છે ?

(૨) નાસિકય વ્યંજન લોપાતાં પરિણમેલા નાસિકય સ્વરોનું નિમ્નીકરણ શા માટે થાય છે ?

(૩) શા માટે ઉત્તર-જર્મન બોલીમાં માત્ર પહેલા જ નાસિકય વ્યંજનનું વિલોપન થાય છે ?

(૪) શા માટે અંગ્રેજીમાં નાસિકયવિલોપન માત્ર સંઘર્ષી વ્યંજન પહેલાં થાય છે ?

(૫) શા માટે પોર્તુગીઝમાં આવું નાસિકયવિલોપન માત્ર એ સ્વરોની વચમાં થાય છે અને સ્પર્શ-વ્યંજન પહેલાં નથી થતું ?

(૬) શા માટે એવા જ સંદર્ભમાં હોવા છતાં લેટિન ‘manus’ અને ‘bona’ જુદાં પરિણામો બતાવે છે ? —

$\text{manus} \rightarrow \text{mao}$ પણ $\text{bona} \rightarrow \text{boa}$.

(૭) શા માટે સંસ્કૃતમાં હ્રતઃમાં નાસિકયવિલોપન થાય પણ હ્રન્મિમાં ન થાય ?

(૮) શા માટે લેટિનમાં નાસિકયવિલોપન થઈ homo ($\angle$ *homon) થાય છે પણ nomen ($\angle$ *nomen) એમ જ રહે છે ? આ પ્રશ્નો ફેલિના અભિગમને વિશિષ્ટ રૂપ આપે છે. જુદીજુદી ભાષાની સામગ્રી લઈને દરેકનાં ધ્વનિપરિવર્તનો માટે નિયમો આપવા એ મુશ્કેલ નથી, પણ એ બધી પ્રક્રિયાઓ ઉપરથી તારવીને એક સાર્વત્રિક ખુલાસો આપવો તે જ ‘ઇક્સ્પ્લેનેટરી એડિક્વસી’ની નજીક જાય છે. ફેલિ આ રીતે

એક સાર્વત્રિક પદ્ધતિ આપે છે. ગોચવાએએ' કહ્યું છે કે "Through-out F's book the message is very clear: the ultimate concern of phonologists must be with understanding, not merely with notation."

નાસિકચત્વની પ્રક્રિયાની દેવા દેવા પ્રત્યક્ષ સ્વરૂપોમાં અપેક્ષા કરી શકાય તેનો એક સ્પષ્ટ ખ્યાલ એમના આ પ્રકરણથી આવી જાય છે.

હવે ફેલિની ચર્ચા થોડાંક ગુજરાતી ઉદાહરણોથી સમજાવે. જ્યારે નાસિકચ વ્યંજનનો લોપ થાય ત્યારે ક્યારેક સહવર્તી સ્વરમાં એની નાસિકચતા પ્રવેશે; તો ક્યારેક પશ્ચાદ્ગામી સાહચર્ય થઈ નાસિકચની પામેના વ્યંજનનું નાસિકચ વ્યંજનમાં પરિવર્તન થાય. જેમ કે Latin somnus / *sopnus. શક્ય હોય કે ગુજરાતીમાં આવતો 'શમણું' શબ્દ નીચેનાં કારણો - ભાષાના સ્વાભાવિક નિયમો - પ્રમાણે 'સ્વપ્ન' શબ્દ ઉપરથી થયો હોય :

૧. svəpnəkəm અંત્ય નાસિકચ નિર્જળ પરિસરમાં હોઈને તેનું વિલોપન
૨. svəpnəkəu ક્રોનો નિર્જળ પરિસરમાં લોપ
૩. svəpneu સ્વરયુગ્મનું નિર્જળ થવું અને સ્વરભારનું ખસવું
૪. səpnu / ʃəpnu સંયુક્ત વ્યંજનનું સરલીકરણ અને પ્રયળ પરિસરમાં તાલબ્ધીકરણ.
૫. ʃəpnu અક્ષરના આદિસ્થાને રહેલા નાસિકચનું પ્રયલીકરણ
૬. ʃəmnu પશ્ચાદ્ગામી સાહચર્ય.

ક્યારેક ક્યારેક નાસિકચ-વિલોપન થાય ત્યારે નાસિકચને બદલે અર્ધ-સ્વરકણ (glidal element) આવે; જેમ કે પોર્તુગીઝમાં falam [faləw], 'તેઓ ખોલે છે'. આનું ગુજરાતી ઉદાહરણ છે જ. 'કંસ'

શબ્દ એ રીતે ઉચ્ચારાય છે [kəns] અથવા [kəns^u]. તેવી જ રીતે 'વંશ', 'સંશય' ના પણ એ ઉચ્ચારો પ્રચલિત છે. જે કે 'હંસા', 'હંસ' મોટે ભાગે 'N + C' સાથે બોલાય છે, જેમ કે [hənsa], [dəns]. આવી જ રીતે જ્યારે પાર્શ્વિકો અને પ્રકૃતિઓનો લોપ થાય ત્યારે તેમની જગ્યાએ ક્યારેક અર્ધસ્વરકણ આવે. એના પણ ગુજરાતી બોલીમાં દાખલા મળે છે: જેમ કે 'શેરડી' માંનો 'ર' જતો રહી 'શેયૂડી'. ફેલિ આને 'પ્રવાહી પ્વનિઓનું સ્વરીકરણ' કહે છે. નાસિક્ય વ્યંજન અને પ્રકૃતિ/પાર્શ્વિકોના અદલામાં શ્રુતિ ('ગ્લાયડ') આવી શકે તે હકીકતમાં ફેલિ એક જાતની સમાંતરતા જુએ છે. જેમણે એમના 'P' લક્ષણમાં નાસિક્યો અને પ્રવાહીઓને સાથે મૂક્યા જ છે. નાસિક્યવિલોપન પણ સંદર્ભ આધારિત છે. જર્મનમાં ક્રૂટ [x] પહેલાં આવતા નાસિક્યનો લોપ થાય.

★ denkte > dachte

ફેલિ ખતાવે છે કે અહીં પણ નિર્બળ નાસિક્ય પહેલાં લોપાય.

g	d	b
n	n	m
1	2	3

→

આમ 'n' નો લોપ પહેલાં જ થાય અને ત્યાર પછી જ 'n' કે 'm' નો લોપ થાય. નાસિક્ય પહેલાં આવતો સ્વર સ્વરભારરહિત હોય તો તે નાસિક્યનો લોપ થાય, કારણ એનો સંદર્ભ નિર્બળ છે; જેમ કે

સંસ્કૃત ★ hantha¹ બી. પુ. બ. વ. hatha

પણ પ્ર. પુ. એ. વ. hanmi

તેવી જ રીતે પ્રબળ તરવ પછી આવતા નાસિક્યનો પણ લોપ થાય. ગુજરાતીમાં બોલીભેદ પ્રમાણે એ શક્યતાઓ દેખાય છે :

૧. નાસિક્ય વ્યંજનનો લોપ થઈ આગળના સ્વરમાં નાસિક્યતા ભળે :

[g^uadhi]

૨. નાસિક્યવ્યંજન અને પછીના વ્યંજનનો બનેલો ગુચ્છ કાયમ રહે :

[gandhi]

કેટલાક શબ્દોમાં (બધી જ બોલીઓમાં) નાસિક્ય વ્યંજન લોપાઈ સ્વરમાં નાસિક્યતા ભળે છે; જેમ કે

ભાષાવિમર્શ : ૧૯૮૧ : ૪]

[pak ^h]	પાંખ પણ	[pənkho]	પંખો
[vak]	વાંક	[vənkaj]	વંકાય
[tʃatʃ]	ચાંચ	[tʃəntʃu]	ચંચુ
[patʃ]	પાંચ	[pəntʃ]	પંચ
[tatno]	તાંતણો	[dəntmendzən]	દંતમંજન
[kato]	કાંટો	[kəntək]	કંટક
[katho]	કાંઠો	[kənt]	કંઠ

અહીં થતું નાસિકચવિલોપન માત્ર રૂપવિચારના નિયમથી સમજાવી શકાય નહિ. આથી ફેલિએ નાસિકચવિલોપન ક્યારે થાય તેનાં કારણો નોંધ્યાં :

૧. સ્વરભારરહિત સ્વર પછીના નાસિકચ વ્યંજનનો લોપ થાય.

૨. પ્રયળ તત્વ પછીના નાસિકચ વ્યંજનનો લોપ થાય.

અહીં એ નોંધવું જરૂરી છે કે ફેલિ જેને નિર્મળ સંદર્ભો કે પ્રયળ સંદર્ભો કહે છે તેનો આ અક્ષરમાળખા સાથે ધનિષ્ઠ સંબંધ છે. ફેલિ આ અંગેની સ્પષ્ટતા કરતા નથી. પણ સ્વરભાર અને અક્ષરમાળખું એકબીજા સાથે સંબંધિત છે જ. વળી વ્યંજનગુચ્છનું સરલીકરણ અને નાસિકચવિલોપન એ બન્ને પ્રક્રિયા પણ અક્ષરમાળખાને બદલી સ્વરભારને ખસેડતી હોવાથી અક્ષર-માળખાનું મહત્ત્વ આ સમગ્ર વ્યાપારમાં વિશિષ્ટ છે. એન્ડર્સન અને જોન્ઝે એમના લેખમાં અક્ષરના આલંબન-સંબંધો નોંધ્યા છે.

ઉપરના ગુજરાતી દાખલાઓ ઉપરથી જોઈ શકાશે કે [ə] સ્વરમાં આ રીતની નાસિકચતા લળી નથી. ‘કંસ’, ‘વંશ’ જેવા થોડાક જ શબ્દોમાં – જ્યાં બોલીભેદ પ્રમાણે બે ઉચ્ચારણો શક્ય છે ત્યાં – નાસિકચવ્યંજન લોપાતાં ઉદ્ભવતો અર્ધસ્વર અને આગળનો [ə] મળીને એક અક્ષર (સંયુક્ત સ્વર) જ રહે છે અને તેથી નાસિકચતા [ə] માં નહિ, પણ આખા અક્ષરમાં લળે છે. સાથે જ એમ પણ પ્રશ્ન પુછાય કે શા માટે ‘ક, ડ’ પહેલાંના નાસિકચનો લોપ થાય ત્યારે જ અર્ધસ્વર ઉદ્ભવે છે? એન્ડર્સન અને જોન્ઝે વિકસાવેલાં લક્ષણો પ્રમાણે જોતાં ‘કંસ’માંના ‘əns’ ને આમ રજૂ કરી શકાય :

v v v, c
|
| c |
|
a n s

આ ત્રણેમાં અક્ષરત્વનું અસ્તિત્વ હોવાથી કદાચ 'n' ને ગદ્દલે અર્ધ-સ્વર આવી આખો ક્રમ વધારે 'સ્વરમય ('v-er') બન્યો છે એમ કહીએ. 'પાંખ' જેવા શબ્દોમાં નીચે પ્રમાણે નાસિકચવિલોપન થયું હોય :

★ pənkʰ (pənkʰehə) વ્યંજનગુચ્છનું સરલીકરણ

(૧) p a kʰ નાસિકચવિલોપન
(n → φ + ~) આક્ષરિક સંતુલન

(૨) p a kʰ સ્વરનું દીર્ઘીકરણ / નિમ્નીકરણ

(૩) p a kʰ નાસિકચનો આવિષ્કાર

પ્રશ્ન થાય કે શા માટે અમુક બોલીમાં (મારી બોલીમાં) નાસિકચ + અધોષ વ્યંજન હોય ત્યારે નાસિકચ-વિલોપન થાય અને નાસિકચ + ધોષ વ્યંજન હોય ત્યારે ન થાય ? જુઓ નીચેનાં ઉદાહરણો :

લાંબું	ખૂંધો	વીંટી	ગૂંડો
થાંભલો	છૂંદો	ચાંદલો	ગાંડો
સાંબેલું	તાંદૂલ	વાંદો	ફૂંડી
કાંદો	પાંદકું	માંદો	પૂંગી
ગાંધી	બાંધ	ઝૂંડ	પાંગળો
ગૂંદવું	ખૂંદી	દાંડો	લાંગ વગેરે.

જો કે વડોદરાની બોલીમાં આમાંના ઘણાખરા શબ્દોમાં નાસિકચવિલોપન થઈ [a] સ્વરમાં નાસિકચત્વ લળે છે. ફેલિએ બતાવેલા પ્રબળ સંદર્ભોમાં એક આ પ્રમાણેના સંદર્ભ ઉમેરીએ કે જ્યારે નાસિકચ પછી ધોષ વ્યંજન હોય ત્યારે નાસિકચ પ્રબળ બને - અર્થાત્ ધવને બતાવેલા 'આલંબન-બંધન' પ્રમાણે અક્ષરત્વનું પ્રમાણ વધી નાસિકચ અને ધોષવ્યંજન વચ્ચેનો સંબંધ પ્રબળ બને; જેમ કે

v c
|
c v
|
નાસિકચ ધોષ સ્પર્શ

ભાષાવિમર્શ : ૧૯૮૧ : ૪]

૧૭૫

આવું હોય ત્યારે નાસિકચવિસોપનની પ્રક્રિયા ધીમી અને આ પ્રક્રિયા ધીમે ધીમે ચાલુ રહી પ્રસરતી આવતી હોવાનાં ઉદાહરણો ગુજરાતીમાં છે. નીચેના કોઠા ઉરથી સમજાશે કે (ક) માંના શબ્દો નાસિકચવિસોપન થઈને આવેલા છે - જે કાલાનુક્રમી પ્રક્રિયાનું પરિણામ છે. (જ) માંના શબ્દો મારી બોલીમાં $V + N + C$ અથવા $\tilde{V} + C$ એમ બંને રીતે બોલાવાની શક્યતાવાળા છે. (ગ) માંના શબ્દોમાં (વડોદરાની બોલીમાં) ' $\tilde{V} + C$ ' એવો ઉચ્ચાર થાય છે.

(ક)	(જ)	(ગ)
દાંત	સોંધું	ગાંધી
તાંતણો	ઝાંઝ	રાંધવું
ચાંચ	માંગ	સાંધવું
પાંચ	ખાંડણી	કાંકું
કાંઠો	મોંધું	ગાંડો
રાંક		ખાંજરે
વાંક		લાંગવું
કાંટો		

ઉપરના દાખલા બતાવે છે કે જે કાલાનુક્રમે થઈ ગયું (ક) તે કોઈને કોઈ રૂપે ચાલુ રહે છે — અર્થાત્ એ પ્રક્રિયા પ્રવાહરૂપે જીવંત રહી કોઈ ને કોઈ બોલીમાં પ્રત્યક્ષ થાય છે. નાસિકચનો લોપ થવો કે નાસિકચને જળવી રાખવો એ બંને પ્રક્રિયા ગુજરાતીમાં પ્રવર્તી રહેલી છે. સંસ્કૃતના નપુંસકના અન્ત્ય 'ઝમ્'માંથી નાસિકચવિસોપન થઈ જે અર્ધસ્વર રહે તે અને આગળનો [ગ] મળી એક 'અક્ષર' બને, જેમાં નાસિકચતા લગેલી હોય. આ હં રૂપે ગુજરાતીમાં દેખાતું નપુંસક રૂપ પણ નાસિકચતા જળવી શકતું નથી. મોટા ભાગની બોલીઓમાંથી આ નાસિકચતા જતી રહી છે. માત્ર નાગરાની બોલીમાં એ હજી જળવાઈ રહી છે, પણ ક્યાં સુધી આ નિર્બળ સંદર્ભમાંની નાસિકચતા રહેશે તે કહી શકાય નહિ કોલિએ નાસિકચતાવાળા સ્વરોમાં થતા ત્રણ ફેરફારો નોંધ્યા છે :

$$1. \quad \tilde{V} \rightarrow \tilde{\tilde{V}}$$

સ્વરનું દીર્ઘીકરણ

૨. $\sim \rightarrow i$, $\sim + \rightarrow e$ સ્વરનું નિમ્નીકરણ

૩. $\sim + \rightarrow a$, $\sim \rightarrow aw$, $aw \rightarrow o$ નીચામાં નીચો સ્વર નાસિક્યતા લગતાં દઢતર બની સંયુક્ત સ્વર બને અને પછી સાદો સ્વર બની ઉચ્ચીકરણ પામે.

ત્રણેનાં ઉદાહરણો જુઓ :

૧. કાપ

કાંપ

દીઘીકરણ

[kap]

[kap]

૨. વીંટવું

વેંટવું (બોલીમાં)

નિમ્નીકરણ

૩. ગાંડો

ગોંડો (બોલીમાં)

અર્ધસ્વર બની થતું ઉચ્ચીકરણ

$\sim + \rightarrow a$

$\sim \rightarrow aw$

ફેલિએ આ જ રીતે ઉબીકરણના સાર્વાત્રિક નિયમો આપી ધ્વનિ-સ્વરૂપગત તરવો અને એમના વ્યવહારના નિયમોને અમૂર્ત સ્તર ઉપર રજૂ કર્યાં. ઉબીકરણને મેં અહીં વિગતે નથી તપાસ્યું, પણ ઉપરના સાર્વાત્રિક નિયમો ઉપરથી ખ્યાલ આપી જાય કે ફેલિનો અભિગમ વિશિષ્ટ જરૂર છે. ફેલિનો અભિગમ ભાષાના ધ્વનિવ્યવહારનું વર્ણન નહિ, પણ સમજણ આપવા માગે છે. કોઈ પણ ભાષાનું ધ્વનિસ્વરૂપ વર્ણવવું એટલે મનુષ્યની ઉચ્ચારણ માટેની ઇન્દ્રિયો વાપરવાની શક્યતાઓને જ પ્રત્યક્ષ કરવી. આથી આ શક્યતાઓ વડે જે અપેક્ષિત તરવો હોય તે અંગેની એક તારવણી-સમજણ આપવાની શક્યતા જે સિદ્ધાંતમાં હોય તે સિદ્ધાંત વધારે સમર્થ ગણવો પડે. ખૂબશીડીય અભિગમમાં 'the phoneme of the language' અને 'the phonology of the language'ની જે વિભાવના છે તે ફેલિની 'ફોનોલજી'ની વિભાવના કરતાં ઘણી સંકુચિત છે. ફેલિ એક સૈદ્ધાંતિક સત્ય - જેનું સાર્વાત્રિક હોવું આવશ્યક છે તે - રજૂ કરે છે. એક ભાષાની અમુક વિશિષ્ટ ધ્વનિપ્રક્રિયા કોઈ જાતના ધ્વનિસ્વરૂપના સૈદ્ધાંતિક આધાર વિના ઉદ્ભવતી નથી જ નથી. એ પ્રક્રિયા તો સાર્વાત્રિક નિયમ પ્રમાણે પ્રત્યક્ષ થતું ધ્વનિરૂપ બતાવે છે

ભાષાવિમર્શ : ૧૯૮૧ : ૪]

૧૭૭

બહુમંદીદીય 'ફોનોલજી', પ્રાગ 'ફોનોલજી', 'જેનરેયૂડીય ફોનોલજી' વગેરે અભિગમોએ સિદ્ધાંતોની જુદીજુદી રજૂઆત કરી છે. ત્રણ સિવાયના અભિગમો સિદ્ધાંતની રજૂઆત પછી અમુક ભાષાને તે લાગુ પાડવા માટેની પદ્ધતિ શોધવા માટેની પ્રવૃત્તિનો ('મેથડોલજી'નો) અતિરેક કરી ખેસે છે. ભાષાએ ભાષાએ જુદીજુદી રીતે પ્રત્યક્ષ થતી અમુક ધ્વનિપ્રક્રિયાને નિયમના રૂપમાં મૂકવા જતાં પદ્ધતિને સુધારવા-મઠારવાની ગડમથલ 'જેનરેયૂડીય ફોનોલજી'એ સૌથી વધારે કરી.

આ બધું જોતાં, આલંબન-ધ્વનિસ્વરૂપથી ફોનિ સુધી પરિપક્વ બનેલો અભિગમ સૌથી વધુ ઉપપત્તિની પર્યાપ્તતા ('ઇન્ફસપ્લેનટરી એડિક્શરી')-નો દાવો કરે તો તે અતિશયોક્તિ નહિ ગણાય. ફોનિનો દાવો ("અસ્તિત્વ ધરાવતો એકમાત્ર સિદ્ધાંત") એવું પૂર્ણપણે માન્ય ન કરીએ તો ય એમના સિદ્ધાંતની સિદ્ધિનો અસ્વીકાર ન જ કરાય. ફોનિનું પુસ્તક ધ્વનિસ્વરૂપના અભ્યાસને એક નવો વળાંક આપે છે. એની વિપદતા, સ્પષ્ટતા અને લાઘવ એને આપોઆપ એક પ્રાંજલતા અર્પે છે, અને ધ્વનિસ્વરૂપના કોઈ પણ અભ્યાસ માટે તે અનિવાર્ય પુસ્તક બને છે.



[અનુસંધાન પૃ. ૧૮૭ થી ચાલુ]

નોંધેલા કેટલાક શબ્દો અન્યત્ર થોડાક ઉચ્ચારફેરે કે અર્થફેરે જાણીતા છે. અહીં અનેક શબ્દો તેમની અર્થસમૃદ્ધિથી ધ્યાન ખેંચે છે, અનેક વર્ણનોંધ્યા દ્વિરુક્ત પ્રયોગો અને સમાસોથી બોલીઓ સભર હોવાના સંકેત મળે છે, અને કેટલાક પ્રયોગો હજી ચાલુ હોવાનું જાણી જૂની ગુજરાતીના જાણકારને પણ વિસ્મય થાય તેમ છે.

રૂઢિપ્રયોગો અને કહેવતોનું ચોક્કસાઈથી કરેલું અર્થવિવરણ (તથા કયાંક આપેલો ઇતિહાસ) રસપ્રદ અને સાંસ્કૃતિક મહત્ત્વનો છે. ગજિયો પહેરવો, ધડિયાળું, છૂંદણાં, ટેલિયો, બાદરાયણ-સંબંધ, છુત, ભયો ભયો, માણભટ્ટ, વેણ લેવું, ઘડો લાડવો, દેદો, લફડું વગેરે આનાં ઉદાહરણ છે.

રૂઢિપ્રયોગો અને કહેવતોમાં ભેળસેળ થઈ ગઈ છે. વ્યુત્પત્તિઓ ઘણું-ખરું ખોટી આપી છે.

સ્વામી આનંદ આપણા જીવન અને સાહિત્યને વિવિધ પ્રકારે સમૃદ્ધ કરતા ગયા છે. 'જૂની મૂડી' તેમાં એક નવી ભાત પાડે છે.

હ. ભાયાણી



અત્રત્ર

૧. પાણિનિવ્યાકરણ અંગે સાર્વદેશીય પરિસંવાદ

પેશવાઓના સમયથી મહારાષ્ટ્રનાં અનેક શહેરો સંસ્કૃતવિદ્યાનાં અભ્યાસ અને સંશોધન માટેનાં કેન્દ્રો તરીકે જાણીતાં છે. પૂણે તેમાં આગળપડતું છે. અનેક પાઠશાળાઓની સગવડ, લાંડારકર ઈન્સ્ટિટ્યૂટ જેવી સુંદર પુસ્તકાલય અને અમૂલ્ય હસ્તપ્રતોનો સંગ્રહ ધરાવતી સંસ્થા, છેલ્લાં ત્રીસ વર્ષથી વિશેષ વિકાસ પામેલ અને ભાષાવૈજ્ઞાનિક અધ્યયન અને સંશોધનના કેન્દ્ર સમી ડેક્કન કોલેજ-સંસ્થા, આનંદાશ્રમ અને ટિળક વિદ્યાપીઠ જેવી પ્રકાશન-સંશોધન-સંસ્થાઓ — આ બધાંએ પૂણેની સંસ્કૃત વિદ્યાશ્રીમાં ઉત્તરોત્તર વધારો કર્યો છે. પૂણે વિદ્યાપીઠના એક ભાગ રૂપે સંસ્કૃત પ્રગત અધ્યયન કેન્દ્રની સ્થાપના પછી વ્યાકરણશાસ્ત્ર, મીમાંસાશાસ્ત્ર અને વેદનાં અધ્યયન-સંશોધનોમાં ઉલ્લેખનીય પ્રગતિ થઈ રહી છે.

સંસ્કૃત પ્રગત અધ્યયન કેન્દ્રે તેના કાર્યના ભાગરૂપે અનેક ચર્ચાસત્રો-યોજનાં હતાં. તેમાં “પ્રાકૃત ભાષા અને સાહિત્ય”, “પ્રાચીન ભારતીય વાક્યાર્થવિચાર” અને “વેદાર્થવિચાર” અંગેનાં અખિલ ભારતીય જ્ઞાનસત્રો મુખ્ય છે. આ કેન્દ્ર પાણિનીય વ્યાકરણ અંગેનાં અભ્યાસસંશોધનોમાં વિશેષ રસ લેતું હોવાથી પાણિનીય વ્યાકરણ અંગેના સાર્વદેશીય પરિસંવાદ (‘આંતરરાષ્ટ્રીય સેમિનાર’) તે યોજે એ સ્વાભાવિક હતું. કેન્દ્રના અધ્યક્ષ ડૉ. શિવરામ દત્તાત્રેય જોષી જેવા પ્રાચીન અને અર્વાચીન અભ્યાસસંશોધન-પદ્ધતિઓના નિષ્ણાત અને ખ્યાતનામ વિદ્વાને નાગેશ, બાલશાસ્ત્રી, વાસુદેવ શાસ્ત્રી અભ્યંકર, કીલહોર્ન અને કા. વા. અભ્યંકરે ચાલુ રાખેલી વ્યાકરણ-શાસ્ત્રનાં અધ્યયન અને સંશોધનની પરંપરામાં બહુમૂલ્ય ફાળો આપ્યો છે.

ડૉ. જોષીના તથા તેમના સાથીઓ ડૉ. લક્ષ્મી, ડૉ. પલસૂલે અને કેન્દ્રના બીજા અનેક અધ્યાપકોના અથાક પ્રયત્નો અને ઉમાભર્યા સહકારને કારણે આ સાર્વદેશીય પરિસંવાદનું સફળ આયોજન કરવામાં આવ્યું. પૂણે યુનિવર્સિટીના કુલગુરુ ડૉ. તાકવલેની તથા ડૉ. દાંડેકર અને આચાર્ય લિમચે જેવા

જ્ઞાનવૃદ્ધોની પ્રેરણા આ કાર્યમાં તેમને ઉપકારક બની. યુનિવર્સિટી અનુદાન આયોગ, પૂણે યુનિવર્સિટી, મહારાષ્ટ્ર સરકાર, સ્થાનિક દાનવીરો વગેરેએ પણ સહકાર આપ્યો હતો.

૧૯૮૦ના જુલાઈથી દેશવિદેશના પાણિનીય વ્યાકરણના અભ્યાસી વિદ્વાનોને નિમંત્રણ મોકલવામાં આવ્યાં હતાં. કેટલાક અભ્યાસીઓને નિરીક્ષક તરીકે આવકારવામાં આવ્યા હતા.

તા. ૯-૭-'૮૧ થી ૧૪-૭-'૮૧ સુધીના ૭ દિવસોમાં અભ્યાસલેખ-વાચન, ચર્ચા, વ્યાખ્યાન અને શૈક્ષણિક તેમ જ સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમો યોજવામાં આવ્યા હતા.

આ પરિસંવાદમાં અમેરિકાથી કિપાર્સ્કી, સ્ટાલ, શાફે, મિન્ડેસ્કી, વાન નોટન, માધવ દેશપાંડે, રિમથ, કાર્ડોના અને આર્નોલ્ડ એ પ્રાધ્યાપકો આવ્યા હતા. કેનેડાથી અકલુજકર, ફ્રાન્સથી ફિલિઓઝા (જુનિ.), હોલંડથી રોડબર્ગેન, ઓસ્ટ્રેલિયાથી મતિલાલ અને બ્રુસ્ટરિક અને જાપાનથી બે વિદ્યાર્થીઓ આવ્યા હતા.

પ્રાચીન ભારતીય પરંપરાના પક્ષપાતી પંડિતોમાં પં. ભાગવતશાસ્ત્રી, પં. યુધિષ્ઠિર મીમાંસક અને પં. પરશુરામ શાસ્ત્રીએ આ પરિસંવાદમાં ભાગ લીધો હતો.

દરરોજ સવારે ૯ થી ૧૨-૩૦ સુધીનું અને ૨-૩૦થી ૫-૩૦ સુધીનું એમ બે ચર્ચાસત્રો રાખવામાં આવ્યાં હતાં. દરેક ચર્ચાસત્રમાં પ્રમુખ અને સહાયક ચર્ચાના આયોજનમાં મદદ કરતા. દરેક વક્તાને પોતાનો લેખ વાંચવા માટે વીસ મિનીટ આપવામાં આવી હતી અને તેના ઉપર દસ મિનીટ ચર્ચા થતી. સમયનું પાલન માટે ભાગે થતું હતું. બે પ્રસંગોએ આવા સમય-પાલનના આગ્રહમાં શૈથિલ્યને કારણે અમુક લેખોનું વાચન બીજા સત્ર પર રાખવું પડ્યું હતું અને એક આખા સત્રમાં લેખવાચન પર ચર્ચા થઈ શકી ન હતી. વલ્લભવિદ્યાનગરથી આવેલા ડૉ. વસન્ત ભટ્ટના લેખને આ દુર્ઘટના ઘટ્યું હતું.

દરરોજ સાંજે ૬ થી ૭ સુધી એકએક વ્યાખ્યાન રાખવામાં આવ્યું હતું. પહેલા ત્રણ દિવસનાં ત્રણ વ્યાખ્યાનો અભ્યંકર સ્મારક વ્યાખ્યાન-માળાના ઉપલક્ષ્યમાં યોજવામાં આવ્યાં હતાં. આ ખેસેચુએર્સ ઇન્સ્ટિટ્યૂટ ઓફ ટેકનોલોજીના પ્રાધ્યાપક પોલ કિપાર્સ્કીએ આપ્યાં હતાં. કિપાર્સ્કીએ પાણિનીય વ્યાકરણવ્યવસ્થાનાં આંતર તરવો અંગે કેટલાંક ઉપયોગી સંશોધન

કયાં છે. તેમના 'પાણિનિ ઐઞ અ વેરિએય્શનિસ્ટ' નામના પુસ્તકે, પાણિનિનાં વિભાષાસૂત્રોના અર્થઘટન અંગે અતિપ્રશંસા અને કેટલોક વિરોધ એવા બે પ્રકારના પ્રતિભાવ જન્માવ્યા છે. 'અષ્ટાધ્યાયી' ગ્રંથ સાથે સંલગ્ન કેટલાક પ્રશ્નો અને પાણિનીય પરંપરા અંગેના કેટલાક અભિગમોની તેમણે છણાવટ કરી હતી. પાણિનિ અંગેનાં અદ્યતન સંશોધનોમાં આ વ્યાખ્યાનો મહત્વનાં બનશે.

ચોથા, પાંચમા અને છઠ્ઠા દિવસે ગુણે સ્મારક વ્યાખ્યાનમાળાના ઉપલક્ષ્યમાં પ્રાધ્યાન દ્વિત્વ સ્થાપ વ્યાખ્યાતા હતા. સ્થાલ તેમના વ્યાકરણ-ત્રિપયક કેટલાક અભ્યાસલેખો અને શ્રૌતયજ્ઞપ્રક્રિયા અંગેના તેમણે પ્રાપ્ત કરેલા જ્ઞાનથી જાણીતા છે. તેમણે શ્રૌત યજ્ઞકાય અને વ્યાકરણ, અગ્નિચયન અને અગ્નિચયન સાથે સંકળાયેલ શ્યેનાકૃતિ વેદીઓ અંગે ત્રણ દિવસ, સાંજે ૬ થી ૭, ત્રણ વ્યાખ્યાનો આપ્યાં હતાં.

શુક્રવાર તા. ૧૦-૭-'૮૧ ના રોજ સવારે અગિયાર વાગ્યે ડૉ. એસ. ડી. જોષીએ 'અષ્ટાધ્યાયી' ગ્રંથ સાથે સંબંધ કેટલાક મહત્વના પ્રશ્નો સંબંધે વિસ્તારપૂર્વક વ્યાખ્યાન આપ્યું હતું. અદ્યતન પાશ્ચાત્ય સંશોધનપદ્ધતિના અભિગમોને પૂર્વભૂમિકા તરીકે સ્વીકારીને પાણિનિના 'અષ્ટાધ્યાયી' ગ્રંથના પાઠની સમીક્ષા, તેમાંનાં સૂત્રોની આંતર યોજના, પરિભાષાનિયમો સાથે તે સૂત્રનિયમોની સંબંધતા, પૂર્વાકાલીન અને અનુકાલીન ઉમેરા થયા છે તેની વિશદ છણાવટ ડૉ. જોષીએ કરી હતી.

આ પ્રકારની ચર્ચા પ્રાચીન પરંપરાને સન્માનનારા ભારતીય પંડિતોને ડુચ્છે નહિ એ સ્વાભાવિક છે. તેમણે તેા મુનિચતુષ્ટય - પાણિનિ, કાત્યાયન, પતંજલિ અને ભર્તૃહરિના ગ્રંથોમાં કશું નિરર્થક જોવા માટે કદી તૈયારી દર્શાવી નથી. તેમ છતાં મુનિત્રય અને ભર્તૃહરિની દષ્ટિ હમેશાં પૂર્ણ વૈજ્ઞાનિક રહી છે. પાણિનિએ વૈકલ્પિક શબ્દસ્વરૂપો માટે પૂર્વાચાર્યોના નિયમોની મદદ લીધી છે અને તે તે પૂર્વાચાર્યોનાં નામોના નિર્દેશ પણ કર્યા છે. કાત્યાયને પાણિનિનાં કેટલાય સૂત્રનિયમો નિરર્થક અને બંધબેસતા નથી એમ જણાવ્યું છે. પતંજલિને અભિગમ એક બાજુ "સૂત્રકારમાં કશું નિરર્થક નથી, એક વર્ણ પણ નહિ" એમ કહીને અને બીજી બાજુ આ સૂત્ર કાઢી નાખો, આ સૂત્ર છોડી શકાશે એમ કહીને વૈજ્ઞાનિકપણે 'અષ્ટાધ્યાયી'ને અવલોકે છે. ડૉ. જોષીએ પાણિનિના સૂત્રનિયમોમાં કેટલીક પરસ્પર વિસંગતિઓ દર્શાવી અમુક ચોક્કસ સૂત્રવિભાગ કોઈક અનુકાલીન વ્યાકરણપરંપરાનો હોવો જોઈએ

એમ જાહેર કર્યું. આવી સ્થિતિમાં 'અષ્ટાધ્યાયી' ગ્રંથનું સુચિન્તિત શાસ્ત્રીય સંપાદન આવશ્યક છે, એમ જણાયું. બીજા અનેક ચર્ચાઈ મુદ્દાઓની સાથે પાણિનિમાં અર્થવિચારને પણ કેવડું મોટું સ્થાન છે તે તેમણે સોદાહરણ દર્શાવ્યું. તેમના વ્યાખ્યાનનો હળવો પ્રતિભાવ પાડતાં પ્રોફે. અકલુજકરે જણાવ્યું કે આવી રીતે તો આપણને પાણિનિનું પોતાનું કહી શકાય તેવું કદાચ એકાદ સૂત્ર મળશે - “વૃદ્ધિરાદૈચ”.

આ પરિસંવાદમાં લગભગ સાઠ નિબંધોનું વાચન અને ચર્ચા થયાં. તેમાં લગભગ અગિયાર નિબંધો પરદેશી વિદ્વાનોના હતા અને પિસ્તાળીસ નિબંધો ભારતીય વિદ્વાનોના હતા. દસ નિબંધો સંસ્કૃત ભાષાના માધ્યમ દ્વારા વંચાયા અને ચર્ચાયા નિબંધોનું વર્ગીકરણ અભ્યાસીઓનાં નામો મુજબ નીચે પ્રમાણે છે :

૧. પાઠસમીક્ષા

સર્વશ્રી આચાર્ય લિમ્બે, વેંકટસુબ્રહ્મણ્ય અધ્યર, અકલુજકર, અચાચિત, ખરવંડીકર.

૨. માહેન્દર સૂત્રો

સર્વશ્રી લકુકેશ્વર સત્પથી, સત્યરંજન એનજી, ભાગવત શાસ્ત્રી.

૩. વિશિષ્ટ સૂત્રો

સર્વશ્રી મતિલાલ, ઉષા લિસે, શિવશંકર પ્રસાદ.

૪. દ્વનિવિચાર

સર્વશ્રી માધવ દેશપાંડે, જયદેવ શુક્લ*, દીપ્તિ ત્રિપાઠી, અર્જુન-વાડકર, સત્યરંજન એનજી.

૫. શબ્દવિચાર અને વાંકચવિચાર

સર્વશ્રી વાન નોટન, શાર્ફે, કૃષ્ણમૂર્તિ, પિયર ફિલિઓઝા, રામસુરેશ ત્રિપાઠી, અનંતનારાયણ, હરિમોહન મિશ્ર, લક્ષ્મી, દિગ્ગેન્દ્રનાથ બસુ, સુરેન્દ્ર-કુમાર, મહાવીર, કે. આર જોષી, સુધીકાંત ભારદ્વાજ.

* પ્રો. શુક્લનો નિબંધ 'અષ્ટાધ્યાયી' (૮-૪-૧ થી ૩૯) માંના જાત્રવના (કઈ પરિસ્થિતિમાં નૂનો જ થાય તેના) નિયમોને લગતા છે. તેમણે કેટલાંક સૂત્રોની પુનર્વ્યવસ્થા સૂચવી છે અને પ્રાતિશાખ્યના તથા અપાણિનીય વ્યાકરણ-સંપ્રદાયોના જાત્રવને લગતા નિયમો સાથે પાણિનિના નિયમોની તુલના કરી છે.

સંપાદક

૬. પારિભાષિક શબ્દ

સર્વશ્રી સ્વામિનાથન, મહાશબ્દે, સરોજ ભાટે, પડંગી, વસંતકુમાર ભટ્ટ.

૭. પરિભાષા

સર્વશ્રી વર્ણકર, ખૂયાટિક.

૮. વિભાષા (વિકલ્પતત્ત્વ)

સર્વશ્રી દેવસ્થળી, વેદાલંકાર, યજ્ઞનવીર, સત્યકામ વર્મા.

૯. શબ્દપ્રયોગ

સર્વશ્રી યુધિષ્ઠિર મીમાંસક, સત્યવત શાસ્ત્રી.

૧૦. પાણિનિનો શાસ્ત્રીય દષ્ટિકોણ

સર્વશ્રી અશોક કેળકર, ઘાટગે, જગદેવસિંગ, પં. પરશુરામ શાસ્ત્રી.

૧૧. અર્થવિચાર

સર્વશ્રી કુંજુન્ની રામ, પી. એસ. સુબ્રહ્મણ્ય, દીનમધુ કર.

૧૨. પાણિનિ અને યજ્ઞશાસ્ત્ર

સર્વશ્રી પરમેશ્વર ઐતળ, ધર્માધિકારી.

નિબંધવાચન પછી થતી ચર્ચાઓ મોટે ભાગે નિબંધને યોગ્ય કક્ષા જાળવતી હતી. ચર્ચાઓમાં ભાગ લેનારાઓમાં ડૉ. એસ. ડી. જોષી, અશોક કેળકર, રામચરેશ ત્રિપાઠી, સરોજ ભાટે, લક્ષ્મી, રાઈ, કાર્ડોના અને માધવ દેશપાંડે તથા અકલુજકર મુખ્ય હતા. સમગ્ર ચર્ચાને ત્રણ રીતે સમજી શકાય : ચર્ચા અંગે પ્રશ્નો ઉપસ્થિત કરવા, વક્તાના વક્તવ્યમાંની વિસંગતિઓ તરફ ધ્યાન દોરી તેમને સુધારવી અને તે તે નિબંધના મુદ્દાઓમાં નવી બાબતો જણાવવી, આવો એક પ્રકાર સમજાવતો હતો. બીજા પ્રકારમાં ચર્ચાના મુદ્દાની સાથે સંબંધ ન હોય એવી બાબતો પર પ્રશ્નો પૂછવા અને તે બાબતો અંગે જવાબની અગેહ્યા રાખવી. ત્રીજો પ્રકાર હતો ચર્ચા સાથે અસંગત હોય છતાં પોતાના અભ્યાસની વાતોના મુદ્દા એક પછી એક રજૂ કરવા, અને શ્રોતાઓને કંટાળો આપવો.

બીજા એ પ્રકાર પણ નજરે ચડતા હતા, જેમાં એકમાં વક્તા કે ચર્ચક પોતાની વાતની વિસંગતિ સમજાવતાં નમ્રપણે માફી માગતા. આથી બિલકુલ એક એવો પણ પ્રકાર હતો, જેમાં વક્તા અને ચર્ચક કોઈક વિશિષ્ટ અભ્યાસીની દલીલનો દલીલથી નહિ પરંતુ તે ભારતીય નથી તેથી તે અજ્ઞાની છે અને તેની વાત ખોટી છે એવો નિંદા અભિગમ અપનાવતો. આનું

પ્રમાણ અત્યંત અદ્ય હતું. તેનો પ્રતિવાદ ન થયો, ઉપેક્ષા થઈ; સમગ્ર વાતાવરણ તિરસ્કારથી ઢાળવાર ભરાયું.

સાંજના સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમોમાં વૈવિધ્ય હતું. શાસ્ત્રીય સંગીત અને હેમ્લેટના સંસ્કૃત રૂપાંતરનો સફળ પ્રયોગ. હાથ હતાં. ‘અષ્ટાધ્યાયી’નાં સૂત્રો કેવાં સ્મૃતિસ્થ અને કંઠસ્થ કરી શકાય તેનો એક આશ્ચર્યકારક પ્રયોગ થયો. વેદ-સંહિતા, શિક્ષા, ‘નિરુક્ત’ અને ‘અષ્ટાધ્યાયી’નો મુખપાઠ પણ આનંદદાયક હતો.

પૂણે શહેરમાં અને ચિંચવડ નગરપાલિકા દ્વારા વિદ્વાનોના સન્માનના અને સુમિષ્ટ ભોજનના કાર્યક્રમો હતા. પરિસંવાદના સમય દરમિયાન ઉતારાની અને ભોજન તથા નાસ્તાની વ્યવસ્થા સુંદર હતી. એકંદરે ડૉ. લક્ષ્મીના શબ્દોમાં કહીએ તો, અવિદિતગતકાલં ષદ્દિનં હિ વ્યરંસીત.

જયદેવભાઈ શુક્લ

પ્રા. શુક્લના અહેવાલની પૂર્તિરૂપે. પાણિનિવિપયક આંતરરાષ્ટ્રીય પરિસંવાદમાં પ્રસ્તુત થયેલા નિમંધોના સારને આધારે નીચે ચાર નિમંધોના મુખ્ય મુદ્દાનો પરિચય આપ્યો છે :

‘અષ્ટાધ્યાયી’ ૮-૩-૨૬, ૨૭ અનુસાર મ્ + હમ્ અને મ્ + હન્ ને સ્થાને અનુક્રમે જે અનુસ્વાર + હમ્ અને અનુસ્વાર + હન્ થાય, તેમને બદલે વિકલ્પે અનુક્રમે મ્હમ્ અને મ્હન્ થાય. કાત્યાયન અને પતંજલિ આ નિયમ વિસ્તારીને મ્ + હ્ય, મ્ + હ્વ અને મ્ + હ્લ ને સ્થાને (વંદુ પસંદ) વિકલ્પ તરીકે અનુક્રમે ય્હ્યં, ય્હ્વ અને વ્હલ્ થતા હોવાનું કહે છે: એટલે કે આવી પરિસ્થિતિમાં પૂર્વવર્તી નાસિક્ય હમ્ પછીના ધ્વનિ સાથે સાંધ્ય પામે છે. માધ્ય દેશપાંડેના મતે આ તત્કાલીન લોકભાષાઓના પ્રભાવનું પરિણામ છે. અશોકલેખોના પ્રાકૃતમાં હમ્, હન્, હ્ય, હ્વ ને હ્લ એ વ્યંજન-ગુચ્છોમાં વિકલ્પે વ્યત્પય થયેલો છે, અને ઉત્તરકાલીન પ્રાકૃતો તથા અર્વાચીન ભારતીય-આર્ય ભાષાઓમાં આવો વ્યત્પય નિયમે કરીને થાય છે. પાણિનિએ વ્યત્પયની વાત નથી કરી, પણ તેણે આપેલા આ પ્રકારના સંધિનિયમો તેના સમયમાં ઓગાતી સંસ્કૃતમાં એ પ્રવર્તતો હોવાનું પ્રકટ કરી દે છે.

હરિમોહન મિશ્રે ‘અષ્ટાધ્યાયી’માં કૃત્રિમ શબ્દસિદ્ધિની ચર્ચા કરી છે. ચિપિટ ‘ચીણુ’, ચિકિન્ ‘ચીણુ’, નક્ક ‘મગરમચ્છ’ જેવા શબ્દો આર્યેતર હોવા છતાં તેમની સંસ્કૃતને આધારે વ્યુત્પત્તિ અપાઈ છે. વિકટ

('ઋગ્વેદ' ૧૦-૧૫૫-૧), ક્ષુલ્લક ('અથર્વવેદ', ૨-૩૨-૫), આઢ્ય ('શતપથ બ્રાહ્મણ', ૯-૫-૧-૧૭) જેવા શબ્દો લોકભાષાના- 'પ્રાકૃતો'ના પ્રભાવના સૂચક છે. 'અષ્ટાધ્યાયી'માં આઢ્ય અને ક્ષુલ્લક આવે છે. આ પ્રકારના મીલુક, સંકટ, પ્રકટ, ઝત્કટ, ષિકટ અને બઘકટ શબ્દોની કૃત્રિમ વ્યુત્પત્તિ 'અષ્ટાધ્યાયી' સંસ્કૃતને આધારે આપે છે. કેટલાક સંસ્કૃત શબ્દોની બાબતમાં પણ કાં તો શબ્દની પ્રકૃતિ ખોટી રીતે આપેલી છે (બોત્રિય, ક્ષેત્રિય, ત્રેયસ, શ્રેષ્ઠ, જ્યાયસ, જ્યેષ્ઠ, કનીયસ, કનિષ્ઠ, નેદીયસ, નેદિષ્ઠ, સાધીયસ, સાધિષ્ઠ જેવા શબ્દોમાં) અથવા તો પ્રત્યય બનાવટી છે (વિદ્વત્કલ્પ, મિશ્નુકપાશ અને પટુજાતીય જેવામાં સ્વતંત્ર શબ્દને પ્રત્યય ગણાવેલ છે, તો સંકટ, પ્રકટ જેવામાં જણાવેલો પ્રત્યય તદ્દન કૃત્રિમ છે.)

કે. કૃષ્ણમૂર્તિ બતાવે છે કે મહિમ ભટ્ટના 'વ્યક્તિવિવેક'માં પ્રથમવાર જ સામાસિક શબ્દની વ્યાકરણશુદ્ધિ અને કાવ્યસંદર્ભે યોગ્યતા એ બે વચ્ચે ભેદ કરાયો છે. મહિમભટ્ટે આ ચર્ચા 'વિધેયાવિમર્શ' એ કાવ્યદોષનું નિરૂપણ કરતાં કરી છે. જે પદનું કાવ્યાર્થની દૃષ્ટિએ પ્રાધાન્ય હોય તો જો સમાસગત ગૌણપદ તરીકે પ્રયોગનું હોય તો આ દોષ પ્રાપ્ત થાય. મહિમભટ્ટ અને તેના ટીકાકાર સૂચક જણાવે છે કે પાણિનિએ એવા કેટલાક પ્રયોગો નોંધ્યા છે, જે અસમસ્ત રૂપે વપરાય તો જ તેમની પ્રાધાનતા જળવાય અને અભિપ્રેત અર્થ નિષ્પન્ન થાય- જેમ કે ગાળ તરીકે થતો પ્રયોગ દાસ્યાઃ પુત્રઃ (જેમાં દાસી ઉપર અર્થભાર રહેલો છે). મહિમભટ્ટ કહે છે કે કાવ્યસંદર્ભમાં ઇષ્ટ વિધેય-ઉદ્દેશ્ય-સંબંધ સમાસવૃત્તિથી અભિવ્યક્ત નથી થઈ શકતો. તે માટે વાક્યપ્રયોગ જ કામ લાગે. મમ્મટ અને વિશ્વનાથ મહિમભટ્ટને અનુસર્યા છે. આમ લક્ષણ-ભાષા અને સાહિત્યભાષા વચ્ચે આ બાબતમાં મૂળભૂત ભેદ રહેલો હોવાનું બતાવવાનો યશ મહિમભટ્ટને ફાળે જાય છે.

એલ જેમ્સ નજવાળા પાણિનિનિરૂપિત સમાસો અને એરિસ્ટોટલ-નિરૂપિત નકારાર્થ સમાસોની પુલના કરે છે. એરિસ્ટોટલ અનુસાર 'નોન-મેન' એ નામ નથી, કારણ કે તેનાથી કોઈ ચોક્કસ વસ્તુ નિર્દિષ્ટ થતી નથી. એટલે તે 'અનિશ્ચિત' નામ છે. આવા નકારાર્થ સમાસોથી કશો નિશ્ચયબોધ નીપજતો નથી. નકારવાચક પૂર્વાશ સહવર્તી નામના અર્થને દાખી દે છે, અને તે સમાસનો અર્થ, સહવર્તીથી જે નિર્દિષ્ટ હોય તે સિવાયનું આખું વિશ્વ-એવો વ્યાપક બની જાય છે. પરંતુ પાણિનિ અનુસાર નબર્થક સમાસોમાં નજ સમાનાધિકરણ વિશેષણનું કામ કરે છે અને તેની

સાથે પ્રધાનપણે રહેલા નામનું નિર્ધારણ કરે છે. આવો સમાસ બીજા કોઈ પણ સમાસની જેમ નિશ્ચિતાર્થ છે. પાણિનિના સિદ્ધાંત અને વ્યવહાર અનુસાર આવા સમાસના અર્થમાં ઇતરતા તથા સદશતા સમભાગે રહેલી છે. પ્રયોગ થતાં સંદર્ભ અનુસાર અર્થ લેવાનો રહે છે. પાણિનિનું આ પ્રતિપાદન વિષયભૂત ભાષાની હકીકતો સાથે સંવાદી છે. યુરોપના તર્ક-વિજ્ઞાનીઓને એરિસ્ટોટલના વિશ્લેષણને બદલતાં અટી સહસ્રાબ્દી લાગી, અને તે બદલ્યા પછી તેઓ પાણિનીય વિશ્લેષણે જ પહોંચ્યા.

૨. 'સિંક્રનિક' અને 'ડાયક્રોનિક'નો વિરોધ

૧૯૭૩માં ભરાયેલી 'એન્થ્રોપોલજી' અને 'એથ્નોલજી' વિષયક નવમી આંતરરાષ્ટ્રીય પરિષદમાં રજૂ થયેલા નિબંધો 'ભાષા અને મનુષ્ય', 'ભાષા અને વિચાર', 'ભાષા અને સમાજ' અને 'ભાષા પ્રત્યેના અભિગમો : સંસ્કૃતિ-વિજ્ઞાનીય પ્રશ્નો' એવા ચાર ગ્રંથ રૂપે પ્રકાશિત થયા છે. તેમાંના છેલ્લા ગ્રંથના નિબંધોમાં પ્રસ્તુત થયેલ ચર્ચા ઉપરથી પ્રતીત થાય છે કે સોશૂરે ભાષા-અધ્યયન પરત્વે એકકાલીનતા અને કાલાનુક્રમિકતા એવું જે દ્વિભાજન કરેલું તે હવે ગંભીર રીતે પુનર્વિચારણા માગી લે છે. આ મતની સામેની વ્યવસ્થિત દલીલો કોઈ એ રજૂ કરી નથી, તો પણ પ્રજનનીય અભિગમ ધરાવતાં કેટલાંક હમણાંનાં અધ્યયનોમાં એ મતનાં વિરોધી કેટલાંક મંતવ્યો રજૂ કરાયાં છે. એપ્રેલ ૧૯૬૬માં કહ્યું છે કે 'ધ્વનિતંત્રના સ્વરૂપ પરત્વે ધ્વનિપરિવર્તન પ્રભાવક હોવાની દેખીતી વાત એકકાલીનતા-કાલાનુક્રમિકતાના વિરોધ પર વધુ પડતો ભાર મુકાયાને લીધે ઢંકાઈ ગઈ. ધ્વનિપરિવર્તનને ગણતરીમાં લીધા વિના તેમાંથી પરિણમતા ધ્વનિતંત્રને વર્ણવી ન શકાય. તે જ પ્રમાણે ગ્રીન્ગર્ગે ૧૯૬૬માં કહ્યું છે કે કોઈ પણ પરિવર્તન એકકાલીન નિયમોનો ભંગ કરતી અવસ્થા ઉત્પન્ન કરી શકે નહીં, અને બધી એકકાલીન અવસ્થાઓ કાલાનુક્રમિક પ્રક્રિયાઓની જ નીપજ હોય છે. સ્ટોફેલે ૧૯૭૨માં કહ્યું છે કે પ્રજનનીય અભિગમથી થયેલાં અધ્યયનોના પહેલા તબક્કામાં સોશૂર-અનુસારી એકકાલીનતા/કાલાનુક્રમિકતાનો વિરોધ પછીના તબક્કામાં વધુ ને વધુ અવ્યવહારુ જણાયો છે. બિવર અને લેન્ગન્ડોને ૧૯૭૨માં કહ્યું છે કે જે કેવળ ભાષિક વર્તમાનનો જ હિસાબ આપે છે અને ભાષિક આસન્ન અતીતને વર્ણવવા માટે જે નિરુપયોગી છે એવા સ્વરૂપનું એકકાલીન વ્યાકરણ અસ્વીકાર્ય છે.

આમ એકકાલીનતા અને કાલાનુક્રમિકતાનો પરસ્પરથી વિરોધ હોવાનો સોશૂરનો સિદ્ધાન્ત દોષિત પુરવાર થયો છે.



અવગોચર

જૂની મૂડી : કર્તા સ્વામી આનંદ : પા. ૧૬ + ૨૬૪; પ્રકાશક એન. એમ. ત્રિપાઠી પ્રા. લિ., મું. ૫૮, ૩ ૨૨.

શબ્દો, રૂઢિપ્રયોગો, કહેવતોનો આ સંગ્રહ વ્યવહારુ નેમથી કરેલો છે. મેંટા ભાગની સામગ્રી 'એક વીતેલા જમાનાના લોકજીવનને લગતી, એમની રહેણીકરણી, વ્યવસાયો, કસખીકારીગરી'ને લગતી હોય અને 'આજની શિક્ષિત કે અર્ધશિક્ષિત પ્રજાને લગભગ દુર્બોધ' લાગે તેવી છે. હેતુ નવી લેખક-વાચક પેઢીનું ધ્યાન દોરી આવી જૂની મૂડીને ચલણી બનાવવાનો છે; કારણ 'ભાષા એ ધરતીપટનો પાણીવીરડો છે. જનવાણી તેની અખૂટ સરવાણી છે. ઉદ્વેગવાની પ્રતિયા પણ જનવાણી જ છે. એનાથી રોજરોજ ઉલેચાયા વગર વીરડો મેંટો ને અધિયાર બની જશે.' આ સામગ્રીનો મુખ્ય આધાર સ્વામી આનંદના પોતાના તથા તેમને પરિચિત આગલી પેઢીની વ્યક્તિઓના તળપદા પ્રયોગો હોવાનું જણાય છે. તેમાં તેમણે કેટલીક મરાઠી, હિંદી, બ્રહ્મ વગેરેની સામગ્રી ફેટલીક વાર ગુજરાતીકરણ કરીને ઉમેરી. તેમના થોડાક સહાયકોએ પણ આમાં 'લગવહગોમંડળ'ને આધારે કે અન્યથા કેટલીક શુદ્ધિવૃદ્ધિ (અર્થવિવરણ કે વ્યુત્પત્તિ પૂરતી?) કરી છે. આવી વિવિધ ભેળસેળ હોવા છતાં અહીં આપેલી સામગ્રી ભાષાવૈજ્ઞાનિક તથા ધર્તર દષ્ટિએ મહત્વની છે.

મરાઠી, હિંદી-બ્રહ્મ, અંગ્રેજી, સંસ્કૃત અને જૂની ગુજરાતી કૃતિઓ (પદો, ભજનો, લગેરે) માંથી લીધેલી સામગ્રીને અને લાક્ષણિક પ્રયોગોને બાજુએ રાખી 'જૂની મૂડી'ના ખ્યાલ સાથે અંધએસતી સામગ્રી વિશે એ શબ્દો. આ 'જનવાણી' પ્રયોગોમાંથી ઘણાખરા અત્યારના નિત્યના ગ્રામીણ વ્યવહારમાં (કે ખેતર પેઢી મહેલાં શહેરમાં આવી વસેલાની બોલીઓમાં) પ્રચલિત છે. જેમાં કહેવે તે કડપથી લુપ્ત થઈ રહ્યા છે. જાતઅનુલવ કહું તો, અધનારી, અધવડ, અધોળ, આસવડ, ઉખરડો, ઉતરડ, ઓધવાડો, ઓસાણ, કડસલો, કળસલું, કારસો, કાહટી, કાંટય, કોડું, કોશર, કોળી, ખોપી, ગરભોળું, ધૂનો, જસલ, ઝાંપી, ઢોસો, તા, પ્રોત, પોટો, ફેલ, મલોખું, મળી, મામાટલું, માકડી, મુરડા, મેરાયું, મોભારો, સંથિયું, સોરવડું, હલંદસ્તો જેવાં શબ્દો ગોઠિલવાડીમાં પ્રચલિત છે.

[અનુસંધાન પૃ. ૧૭૮ ઉપર]

ભાષાવિમર્શ : ૧૯૮૧ : ૪] ૧૮૭

With Best Compliments From...

ALWAYS INSIST ON RUSTOM FABRICS

- * **100% Polyester Printed Shirting and Dress Materials**
- * **Wash & Wear Dyed Poplins & Prints**
- * **Fancy Screen Print, Poplins, Cambrics etc.**
- * **"RUSCORISED" (PRE - SHRUNK) Poplins, Checks, Dyed Merc.**



: Authorised Retail Shop :

Y & U, Ashram Road, Ahmedabad - 380 009

**RUSTOM MILLS
&
INDUSTRIES LTD.**

P. B. No. 131, AHMEDABAD - 380 001

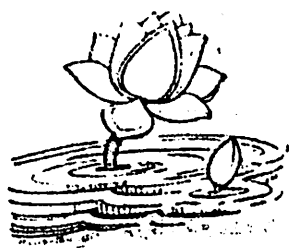
Gram : "Uplit"

Telex : 012-489

Tele. : 24327

& 24328

જો શબ્દનો જયોતિ સર્વત્ર પ્રકાશતો ન હોય તો
આખું ય તિથિ અંધકારમય બની જાય.
—કંડી



શુભેચ્છક

કનુભાઈ એન્જિનિયર્સ પ્રા. લિં.

૩, મેંગો લેન, કલકત્તા-૭૦૦ ૦૦૧

COMMERCE

An authoritative source of facts, figures and comments on India's industry, agriculture trade, banking, commodities and the economy as a whole, with an appropriate focus on international affairs.

All the facts of current development in the Indian economy are continuously and closely studied by the staff of the Commerce Research Bureau on the basis of the latest available primary data. The results of these studies are made available to the wider public through the pages of Commerce.

This makes Commerce an invaluable source of authentic information for Colleges, Universities and everyone concerned with the academic world.

Annual Subscription : Rs. 125-00

Half yearly : Rs. 65-00

Single copy : Rs. 2-50

Editor : VADILAL DAGLI

Commerce Publication Ltd.

Manek Mahal (6th Floor), 90, V. N. Road,
Off Churchgate, BOMBAY - 400020

ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ

સંપાદકો

ઉમાશંકર જોશી, અનંતરાય રાવળ, યશવન્ત-શુક્લ

સહાયક સંપાદક

ચિમનલાલ ત્રિવેદી

ગ્રંથ ૩ (પ્ર૦ આ૦ ૧૯૭૮)

ત્રીજા ગ્રંથથી અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યના ઇતિહાસ-લેખનનો આરંભ થાય છે. અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યનાં પરિખજો નિરૂપતી 'ભૂમિકા' પછી આ ગ્રંથમાં દલપતરામ, નર્મદ, નંદશંકર, નવલરામ, ગોવર્ધનરામ, બાલાશંકર, મણિલાલ, નરસિંહરાવ, કાન્ત, રમણભાઈ નીલકંઠ, આનંદશંકર, બલવન્તરાય, કલાપી આદિ આપણા પ્રમુખ સાહિત્યકારો તથા આ સમયાવધિના અન્ય કવિઓ અને ગદ્ય-લેખકોના પ્રદાનને આલેખવામાં આવ્યું છે. દલપતરામથી કલાપી સુધીના સાહિત્યકારો આ ગ્રંથમાં આવરી લેવામાં આવ્યા છે.

પૃષ્ઠસંખ્યા ૬૬૦]

[કિં. રૂ. ૧૭-૦૦]

ગ્રંથ ૪ (પ્ર૦ આ૦ ૧૯૮૧)

ચોથા ગ્રંથમાં કવિ ન્હાનાલાલથી આરંભી ઝવેરચંદ મેઘાણી સુધીના અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ આલેખવામાં આવ્યો છે. આરંભમાં આ સમયાવધિનાં પરિખજો નિરૂપતી 'ભૂમિકા' આપીને એમાં ન્હાનાલાલ, ખજુરદાર, ખોટાદકર-લલિત આદિ કવિઓ, કનૈયાલાલ મુનશી, વાર્તા, નવલકથા-નિબંધ-ચરિત્ર-સંશોધન-જૂની રંગભૂમિ વ. ક્ષેત્રે અર્પણ કરનાર ગદ્યલેખકો, ગાંધીજી, કાકાસાહેબ કાલેલકર, મશરૂવાળા, પં. સુખલાલજી, સ્વામી આનંદ, મુનિ જિનવિજયજી, મહાદેવભાઈ દેસાઈ આદિ નિબંધ-ચરિત્ર-સંશોધન-સંપાદન-કેળવણી-બાલસાહિત્ય-અનુવાદ આદિ અનેક ક્ષેત્રોમાં પ્રદાન કરનાર ગદ્યલેખકો, રામનારાયણ પાંકજ, રામપ્રસાદ-વિજયરાય-રસિકલાલ-વિશ્વનાથ-વિષ્ણુપ્રસાદ-ડોલરરાય એ છ સાક્ષરો, રમણલાલ દેસાઈ, ચૂ. વ. શાહ, ગુણવંતરાય એ ત્રણ નવલકથાલેખકો, તેમ જ ધૂમકેતુ અને ઝવેરચંદ મેઘાણીના અર્પણમાં આવરી લેવામાં આવ્યું છે.

પૃષ્ઠસંખ્યા ૪૬૮]

[કિં. રૂ. ૩૨-૫૦]

[પ્રત્યેક ગ્રંથમાં પ્રકરણવાર સંદર્ભગ્રંથોની સૂચિ અને સવિસ્તર શબ્દસૂચિ]
પ્રકાશન-વિભાગ

ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ

ટાઇમ્સ ઓફ ઇન્ડિયા પાછળ, આશ્રમ રસ્તો, પો. બો. નં. ૪૦૬૦

અમદાવાદ - ૩૮૦ ૦૦૬



“આરે, ફેવિકોલ હોય પછી કીંગલી બનાવવામાં કેટલી ધાર!”

ધંધાદારી કારીગરોની પ્રથમ પસંદગી પામેલું
આ ફેવિકોલ આપ પણુ, આવા અનેક કામ
માટે સહા હાથવર્તુ જ રાખો. ગમે ત્યારે
ફેવિકોલની જરૂર પડવાની જ!

ઓલિ, ઇન્ડિયા હેન્ડીક્રાફ્ટ ટીચર્સ ટ્રેનિંગ કૉલેજ
તેમજ હસ્તકલાની અન્ય સંસ્થાઓમાં ફેવિકોલ
વધુને વધુ પ્રમાણમાં વપરાય છે.

ફેવિકોલ વડે આપ કાચે તે ચોટાટો:

- કાગળ • થર્મોકોલ • લાકડું • કાપડ
- માટીની ચીજ-વસ્તુઓ • ચાલસાં ને
- એથી ઘણીખંડી વસ્તુઓને ફેવિકોલ સિન્થેટિક
- ફેઝિન એડહેસિવ જલદી અને મજબૂત રીતે
- ચોટાટી દે છે.

કામખીશ દરેકે લેખતે જુઓ તો સ્વચ્છ, સુધક,
સુંદર ને સફાઈદાર!

આજેનાં સમયમાં એ સર્વોચ્ચ

ફેવિકોલ

કારીગરોનું આવીનું અનિર્વચ્ય એડહેસિવ

© આ **ફેવિકોલ** બ્રાન્ડ, જાન્યે પિટિલાપુટ ઈન્ડસ્ટ્રીઝ પ્રાઇવેટ લિમિટેડ, પા. બો. નં. ૧૧૦૮૪, ચંબાપ-૪૦૦૦૨૦ના રજિસ્ટર્ડ ટ્રેડ માર્ક છે.

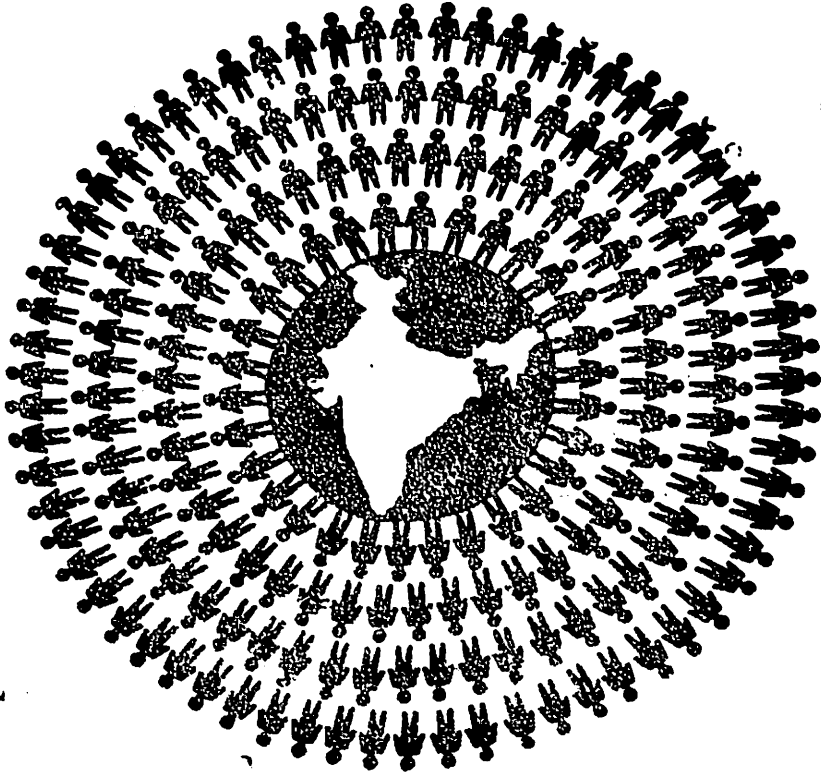


Courtesy:
AIHTTC,

~ દુઝેલાં સદમર્ગે અલસરીએ /
પરસ્પર વફાદાર રહીએ /
એકબીજાંના ધાતક બનીએ /
દિસા ન આચરીએ /
બીજાંના દિલિલિદુલે સમજીએ /
અને સંગઠિત બનીએ ॥

મુગ્ધેદ

**આપણો સૌ
ભારતીય છીએ**



હિન્દીની સાત ભક્તિઓમાં
એક ભારતીય છે.
ચિંમીની ભક્તિઓમાં વહેંચાયેલ છતાં
આપણે એક પ્રજા છીએ.
ભારતીય હોવાનું બાપકુને યોગ્ય છે.

અહિતી-કુળ-૨-૧૯૪

લોકેન્દ્રા શ્રેણી-૪-માતાની પછેડી .

ગુજરાતમાં સાબરમતીને કાંઠે પશ્ચિમ કોમના લોકો વર્ષોથી માતાની પછેડી રંગના આવ્યા છે. પછેડીના રેખાંકનમાં કપડાના મંથમાં જોગણી, અંખામાતા, બહુચરા, ભદ્રકાલી, કાળકાયામુંડા અને ખોડિયાર , એમ સાત માતાજીમાંથી કોઈ પણ એકની આકૃતિ આલેખી હોય છે. માતાજી તેના વાહન પર વિરાજમાન હોય છે અને તેની આબુખાબુ દેવો અને ભક્તજનોનાં ચિત્રો હોય છે. મૂળ પૂજા વેળાએ માતાની મૂર્તિની પાશ્વે બૂમાં રાખવામાં આવતી પછેડી હવે તો ઘરે ઘરે બેઠકખંડમાં ભીત-રાણગાર માટે વપરાતી થઈ ગઈ છે.

પછેડી ચિત્રકૌશલ્ય તેના લોહી જેવો ધટ લાલ, મેશ જેવો કાળો અને સફેદ રંગો થકી એક નાખી અને અનેરી ભાત પાડે છે. દેશી હાથવણાટ અથવા મિલનું એ કાપડ પછેડી બનાવવા વપરાય છે, કાસુ કે રંગ ચક્રવર્તીમાં સરળ બને છે. કાટ ખાધેલા લોખંડને ખૂબ તપાવી ઝોળના પાણીમાં આઠ દિવસ સુધી યુક્લામાં તડકા નીચે રાખવામાં આવે છે લોખંડ ધીરે ધીરે પીગળી જતાં તેમાં ક્યુકાનો લોટ નાખી મિશ્રણ બનાવાય છે, જે રંગ તરીકે વપરાય છે.

આને અતુલમાં-તરેહ તરેહનાં રંગ દ્રવ્યો (ડાઈઝ) રાસાયણિક રીતે તૈયાર થાય છે. આ ડાઈઝની મદદથી સુતરાઈ, રાણના, ઊનના, રેશમી, આઈસિકના તેમજ માનવ સર્જિત સિન્થેટિક કાપડથી માંડીને ચામડું તથા કાગળ પર ખજ સુંદર રંગકામ કરી શકાય છે.

આ ઉપરાંત અતુલ ડાઈ ઈન્ટરમીડિએટસનું ઉત્પાદન કરે છે, જેની મદદથી ડાઈઝ તથા સફેદને અધિક ઉજ્જવળ કરી દેનાર ઓપ્ટિકલ વ્હાઈટનિંગ એજન્ટ બનાવી શકાય છે.

“રંગ રાસાયણિક, આધુનિક સૌ ચીજે સોહાય, ‘અતુલ’ના સર્વોત્તમ રંગે સૌ કોઈ મોહાય.”



અતુલ-વિરાટ રાસાયણિક સંકુલ
પો. ઓ. અતુલ, જિલ્લો : વલસાડ-૩૯૬૦૨૦
ગુજરાત (ભારત)
ફોન : ૬૧ તાર : "TULA" અતુલ
ટેલેક્સ : "૦૧૭૩-૨૩૨ અતુલ ધન"

રંગાઈનો કસબ અને આપણે સાર્વજનિક વાસ્તો

